阜阳科技职业学院

FUYANG VOCATIONALCOLLEGEOFSCIENCEANDTECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告

（2024年度）

二〇二五年二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 阜阳科技职业学院 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 2 月 13 日

年报公开形式及网址

阜阳科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2024 年度）

通过学院官方网站面向社会公开，公开网址 :www.fky.net.cn

特此声明。

前　言

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度） 编制、发布和报送工作的通知》要求和《安徽省教育厅办公室关于做好 2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的工作部署，以“高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据（2023 年 9 月 1 日-2024 年 8 月 31 日）、《阜阳科技职业学院 2024 年度学生满意度调查分析报告》以及《毕业生就业质量数据年报》等为主要依据，结合学校管理部门对2024年人才培养工作实际成效的统计数据，在深入的数据分析基础上，形成《阜阳科技职业学院高等职业教育质量报告（2024年度）》。报告从“基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望”等八个方面，以 2023 年 9 月 1 日至 2024年 8 月 31 日期间的数据、事件为主要依据，采用详实的数据和典型案例，全面回顾了一年来学校的整体质量状况，展示了学校办学特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校的认可度。

目　录

1. 基本情况 1
1.1　学校概况 1
1.1.1　办学定位 2
1.1.2　办学特色 3
1.2　专业情况 3
1.3　学生情况 5
1.3.1　全日制在校生情况 5
1.3.2　毕业生情况 6
1.4　教师队伍 7
1.4.1　职称结构 7
1.4.2　学历结构 8
1.4.3　双师素质结构 8
1.5　社会服务 9
2. 人才培养 9
2.1　落实立德树人根本任务 9
2.2　技能成长 22
2.2.1　赛教结合促进技术技能人才培养 22
2.2.2　加强学生专业技能培养与提升创新创业素养 .. 30
2.3　多样成才 34
2.3.1　多种形式拓宽成长成才通道 34
2.3.2　社会实践促进学生多样化发展 36
2.4　职业发展 40
2.4.1　多举措推动学生就业工作 40

2.4.2 毕业生就业情况 45
3.服务贡献 46
3.1 服务产业 46
3.2 服务就业 48
3.3 服务社会 51
4.文化传承 54
4.1 传承劳模精神、工匠精神 54
4.2 传承红色基因 54
4.3 传承中华优秀传统文化 58
4.4 传承校园特色文化 60
5.国际合作 66
5.1 留学安徽 66
5.2 合作办学 67
5.3 交流互鉴 67
6.产教融合 67
6.1 深化校企合作成果 67
6.2 双师共培 68
7.发展保障 71
7.1 党建引领 71
7.2 落实国家和地方政策 82
7.3 办学条件 83
7.3.1 师资建设 83
7.4 学校治理 88
7.4.1 学校治理体系 88
7.4.2 校园安全保障 89
7.5 质量保证体系建设 96

7.5.1 建立质量保障体系 96
7.5.2 班子建设 97
7.5.3 机制保障 98
7.5.4 教育教学质量保障 99
7.5.4.1 教学管理机构改革 99
7.5.4.2 专业设置 99
7.5.4.3 专业结构改革调整情况 100
7.5.4.4 课程建设质量 102
7.5.4.5 教学方法改革 102
7.5.4.6 教材建设质量 105
7.5.4.7 数字化教学资源建设 105
7.5.5 师资保障 106
7.5.6 教学诊改 107
7.6 加强学院日常管理精细化 110
7.6.1 制度完善与优化执行 110
7.6.2 强化宿舍管理举措多元 110
7.7 经费投入 113
8.挑战与展望 113
8.1 面临挑战 113
8.2 展望 114

案例目录

案例1　深化课程思政建设，培育时代新人 11
案例2　学习考察和感悟“王家坝精神”社会实践主题活动 .. 12
案例3　学院重视上好“开学第一课” 14
案例4　学院发挥学生处团委强化思想政治教育的积极作用 16
案例5　心理健康教育深入化 17
案例6　聚焦内涵发展，人才培养质量持续优化 23
案例7　匠心筑梦 技能成才 25
案例8　钳工比赛亮风采 赛场促学显锋芒 27
案例9　助力学生技能提升，多举措推进专业认证与创业培训 31
案例10　勤工俭学岗，助力学生实习、升学之路 34
案例11　开展宏志助航计划，赋能毕业生就业能力 35
案例12　社团扶持促成长 36
案例13　“筑梦未来，职等你来”2024年秋季校园招聘会助力就业
..... 42
案例14　电子信息学院积极促就业，学生招聘会收获颇丰 ... 44
案例15　加强校企合作　培养更多高素质人才 47
案例16　访企拓岗，助力就业提升 50
案例17　立足优势专业　拓展社会培训领域 51
案例18　助力美丽中国，青春志愿行动 53
案例19　赓续红色血脉，传承大别山精神 55
案例20　传承文化，赓续血脉 55
案例21　校园大舞台 徽风皖韵进高校 58

案例22　立德树人·文化传扬——我院开展双百米书画长卷展盛典 61
案例23　我院隆重举办“双百米《道德经》书画长卷展暨图书捐赠”活动 62
案例24　产教融合（双师共培） 68
案例25　突出政治统领，提高政治站位 71
案例26　筑牢思想防线，加强意识形态管理 73
案例27　党建带团建，注重学生思想引领 75
案例28　阜阳科技职业学院机关党支部开展“扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力”主题党日活动 77
案例29　我院举行“红色引领青春”迎“七一”文艺晚会 ... 79
案例30　青春筑梦新时代　资助伴我向未来 82
案例31　学院加强教师教学能力提升与培训 84
案例32　学院持续推进师德师风建设 85
案例33　学院加强教师考核工作 86
案例34　加强校园安全管理 确保师生安全 90
案例35　教育融于日常，消弭安全隐患 92
案例36　做好食堂等重点场所安全防控工作 96
案例37　“围绕学生，关怀学生，服务学生”我院学生管理工作再上新台阶 111

表目录

表1　学校办学定位 3
表2　学院重点专业与特色专业 4
表3　学院在校学生规模 5
表4　毕业生就业情况 6
表5　按职称分类教师结构表 7
表6　校内专任教师学历结构 8
表7　坚持做好学生素质教育活动 16
表8　校园文化活动 21
表9　阜阳科技职业学院2024年学生考证情况 31
表10　2024年 学院举办校园活动统计表 37
表11　人才培养质量计分卡 46
表12　毕业生面向不同产业就业人数 47
表13　服务贡献表 50
表14　国际影响表 66
表15　落实政策表 70
表16　学科专业结构改革调整情况 101
表17　2023-2025年学科专业结构调整计划 101
表18　学生宿舍检查工作要求 111

图目录

图1　专任教师队伍职称结构图.....7
图2　专任教师学历结构图.....8
图3　双素质教师结构图.....9
图4　学院召开教师学院全体教师及辅导员课程思政教学座谈会12
图5　学院召开课程思政教师座谈会.....12
图6　学校团委组织学生赴王家坝抗洪纪念馆实践基地参观考察并留影.....13
图7　学校团委组织学生赴王家坝闸参观考察并留影.....13
图8　学校组织学生赴王家坝抗洪纪念馆实践基地参观考察.....14
图9　学校团委组织学生赴王家坝抗洪纪念馆实践基地参观考察14
图10　学院院长闫玉联专题报告宣讲党的二十届三中全会精神15
图11　闫玉联院长向师生报告宣讲党的二十届三中全会精神....15
图12　2024年学生心理健康测评与帮扶工作情况.....17
图13　学校举办5.25 心理健康教育周活动.....18
图14　学校举办12.5 心理健康教育周主题绘画大赛活动.....18
图15　学校心理健康主题观影活动.....19
图16　情绪接力小游戏.....19
图17　心理健康教育硬件投入，改造心理咨询室等专业设施....20
图18　心理健康教育硬件投入，增设沙盘游戏等专业设备.....20
图19　学院举办专升本政策解读会.....24
图20　大学生职业规划大赛备赛策略讲座.....24
图21　2024安徽省w p s应用能力大赛备获奖同学.....25

图22　现代服务学院举办“新赛制背景下高职信息类人才培养的变与不变”主题讲座.....26
图23　现代服务学院举办大学生职业规划与大赛主题讲座.....26
图24　2024年阜阳科技职业学院装配钳工大赛1.....28
图25　2024年阜阳科技职业学院装配钳工大赛2.....28
图26　2024年阜阳科技职业学院装配钳工大赛3.....29
图27　2024年阜阳科技职业学院装配钳工大赛颁奖.....29
图28　2024年阜阳科技职业学院装配钳工大赛.....30
图29　学生参加阜阳市颍州区人社局SYB第十九期创业培训.....33
图30　学校参加无人机大赛.....33
图31　无人机训练课程.....33
图32　参加无人机驾驶员和机长资格考试的同学合影.....34
图33　学院部分专升本学生光荣榜.....35
图34　宏志助航培训班培训活动现场.....36
图35　学院学生社团类型分布统计.....37
图36　徽风皖韵进校园.....38
图37　师生参加校园体育大赛现场.....39
图38　学校 2024春季篮球比赛.....39
图39　学生读书分享会.....40
图40　举办大学生职业生涯规划大赛.....41
图41　校园招聘会现场1.....43
图42　学院招聘会现场2.....43
图43　招聘会介绍就业形势与就业岗位.....45
图44　招聘会现场.....45

图45　2024年阜南比亚迪到阜阳科技职业学院举行专场招聘培训会.....48
图46　2024年十四个专业毕业生数.....48
图47　学校2024年总体就业率.....49
图48　毕业生就业七率统计.....49
图49　学院领导带队访企拓岗.....51
图50　我校为阜阳移动公司职工提供考前培训.....52
图51　助力美丽中国，青春志愿行动.....53
图52　学校举办以“匠心筑梦成就精彩人生”为主题的劳模宣讲进校园活动.....54
图53　赓续红色血脉，传承大别山精神.....55
图54　大学生参观王步文同志故居.....57
图55　大学生瞻仰革命先烈.....57
图56　“校园大舞台 徽风皖韵进高校”活动的成功举办.....59
图57　学院举办校园文化节.....59
图58　学院领导与大学生一起观看校园文化演出活动.....60
图59　“徽风皖韵”走进校园——戏曲名家名段赏析.....60
图60　我院开展双百米书画长卷展盛典.....62
图61　我院隆重举办“双百米《道德经》书画长卷展暨图书捐赠”活动.....63
图62　董事长张贺林先生向图书作者张俊生先生颁授荣誉证书63
图63　邹斌书记代表学院接受张俊先生捐赠图书.....64
图64　书画作者向学校捐赠书画长卷.....64
图65　“双百米《道德经》书画长卷展.....65
图66　书法家挥毫泼墨.....65

图67　书法家挥毫泼墨.....66
图68　杨斐副教授讲座现场.....69
图69　我院教师参加全国高校“中国共产党人精神谱系”宣讲72
图70　学院辅导员学习党的二十届三中全会精神.....72
图71　强化意识形态建设学习.....74
图72　建立学生宿舍检查管理工作组织.....74
图73　加强学生宿舍检查和值班工作.....74
图74　大学生赴革命老区岳西大别山烈士陵园瞻仰先烈活动....75
图75　大学生社会实践活动.....76
图76　党辉映元旦 逐梦灿华光文艺晚会.....76
图77　星耀新程梦想同行文艺晚会.....77
图78　学院“爱溢颍淮 助力高考”志愿者服务活动.....77
图79　“机关党支部开展“扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力”主题党日活动.....78
图80　“红色引领青春”的文艺晚会.....79
图81　“红色引领青春”的文艺晚会.....80
图82　“红色引领青春”的文艺晚会.....80
图83　“红色引领青春”的文艺晚会.....81
图84　“红色引领青春”的文艺晚会.....81
图85　百千万学生家庭走访活动.....83
图86　家庭走访慰问活动.....83
图87　2024年部分老师的培训证书.....84
图88　张一凡老师一等奖荣誉证书.....85
图89　学院加强教师师德师风培训工作.....86
图90　2024年学院表彰优秀教师.....87

图91　2024年学院表彰优秀辅导员.....87
图92　学校治理体系.....89
图93　校园安全工作会议.....90
图94　2024年9月10日签订《阜阳科技职业学院安全稳定工作目标责任书》.....90
图95　学校设立防护防撞设施.....91
图96　增加防爆安全器材.....92
图97　消防安全专题会议，筑牢防线.....93
图98　校园安全风险分析研判会议.....93
图99　安全隐患大排查.....94
图100　学校校园巡防护卫队.....95
图101　反恐防暴应急应突演练.....95
图102　消防安全应突演练.....95
图103　校园食品安全排查整治专项会议.....96
图104　学校教学质量诊改工作流程图.....97
图105　无人机实训室.....104
图106　数控机床加工中心实训设备.....104
图107　新能源汽车整车模拟实训设备.....104
图108　电子图书阅览室.....106
图109　三年制、 五年制高职专业人才培养方案.....109
图110　辅导员每日查寝1.....112
图111　辅导员每日查寝2.....112
图112　辅导员和学生谈心谈话.....112

高等职业教育质量报告（2024年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

阜阳科技职业学院，作为一所全日制普通高等职业院校，于2003年6月，经安徽省人民政府（皖政秘【2003】62号文件）正式批准设立，并成功报备于国家教育部，正式纳入国家统一高考招生计划。学院以其严谨的教学态度、优质的教育资源和卓越的办学成果，赢得了社会各界的广泛赞誉。

学院坐落于风景秀丽的阜阳市清河西路99号，占地面积达300余亩。校园环境优美，教学设施齐全。校内各项学习、生活设施一应俱全，各类教学行政用房达10万多平方米，生均教学资源位居省内高校前列。学院图书馆藏书60余万册，涵盖了管理、工科、人文和艺术等多个专业领域，为学生的学习提供了丰富的资料。

同时，学院还建立了覆盖教学区、行政办公区、学生生活区为一体的校园网络系统，方便师生获取信息和资源。

学院积极探索“校企合作、工学结合”的人才培养模式，与企业紧密合作，共同制定人才培养方案、开发课程标准、建设师资队伍等。学院还筹办了与企业合作共建的网络安全产业学院、绿色智能建造产业学院等特色产业学院，实现了人才培养与产业需求的紧密对接。这些举措不仅提高了学生的实践能力和就业竞争力，也为区域经济发展和社会进步做出了积极贡献。

阜阳科技职业学院办学历史悠久，学院的前身可以追溯到1985年成立的阜阳乡镇企业学校。2003年，学院正式升格为阜阳科技职业学院，并在2014年4月顺利通过了安徽省教育厅高职高专院校人才培养工作评估。2019年，学院在安徽省民办学校年度办学情况检查中被评为“合格”，进一步巩固了其作为一所优质民办高校的地位。

办学四十年来，阜阳科技职业学院始终坚持改革与创新，形成了独特的办学特色。学院在各级政府、领导和社会各界的关怀与支持下不断发展壮大。三十多位党和国家领导人如江泽民、胡锦涛、温家宝等曾亲临学校视察并给予高度评价。学院将继续秉承“严谨治学、质量立校”的办学理念，努力培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才为国家的繁荣发展贡献力量。

在未来发展中，学院在市委市政府的指导下，积极征用新校区建设用地1000亩，为专升本和学院的长远发展奠定坚实基础。学院将以此为契机进一步加强内涵建设提升办学水平为阜阳的区域经济发展和社会进步培养更多更好的适用人才。

1.1.1 办学定位

阜阳科技职业学院自成立以来，始终坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，不断推进教育教学改革，提升人才培养质量。学院在多年的发展中，逐步形成了以工科为主，涵盖管理学、工学、人文和艺术等多学科协调发展的专业布局。学校以服务地方经济社会发展为宗旨，紧跟国家战略和地方经济发展的步伐，积极适应区域产业的升级需求，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学校走出一

条依托阜阳地方、服务地方经济，深化校企合作、产教融合、工学结合的特色发展道路。

表 1　学校办学定位

发展目标定位	全力建设特色鲜明的优质高职院校
专业建设定位	以工科类专业为主，文、管、经、艺多专业协调发展的专业布局
办学层次定位	以全日制专科层次三年制高职教学
办学规模定位	全日制高职在校生稳定在5000余人
培养目标定位	培养适应经济社会发展，包括生产、建设、服务、管理一线岗位需求的应用型、高素质技术技能人才
服务面向定位	立足阜阳和皖北，服务安徽和长三角一体化发展，对接“中部崛起”“长江经济带”国家战略，为区域经济社会发展提供人才、技术和智力支持

1.1.2 办学特色

阜阳科技职业学院以其独特的办学特色和优势，吸引了众多学子前来求学。学院注重实践教学，拥有计算机、电工电子、新能源汽车、汽车电子、语音室、大数据、财务会计模拟室等现代化实验实训中心，为学生提供了充足的实践机会。

此外，学院还与多家企业建立了长期合作关系，开展校企合作项目，为学生提供实习和就业机会。

1.2 专业情况

在专业设置方面，阜阳科技职业学院紧跟时代步伐，开设了无人机应用技术、大数据与财务管理、电子商务等二十一个热门专业。这些专业不仅涵盖了多个领域，而且注重培养学生的实践能力和创新精神。在教育教学方面，学院始终坚持育人为本、质量立校的办学理念。学院注重课程体系改革和教学方

法创新，积极推行“产教融合、校企合作”的人才培养模式。通过优化专业结构、完善课程体系和加强实践教学，不断提升学生的专业素养和实践能力。同时，学院建立了完善的教学质量监控与评估体系，确保教学质量的稳步提升。

学校设有现代服务学院、电子信息学院、马克思主义学院等 3个二级学院以及继续教育学院、公共课教学部，共开设二十一个热门专业，涵盖计算机、电子电工、新能源汽车、数控技术、财务管理、汽车电子、会计等多个专业领域。学院设有计算机应用技术、机电一体化技术、新能源汽车技术、大数据与财务管理、电子商务、无人机应用技术等多个专业。这些专业不仅紧贴行业发展趋势，还注重培养学生的实践能力和创新精神。

重点专业与特色专业

表 2 学院重点专业与特色专业

专业名称	重点专业	特色专业	主要课程	就业方向
机电一体化技术	是	是	机械制图、电气控制与PLC、自动化生产线安装与调试	机械设计、制造、技工、操作工、质量管理等岗位
新能源汽车技术	是	是	新能源汽车概论、电动汽车结构与原理、电池管理系统	新能源汽车制造、维修、技术支持等岗位
大数据与财务管理	是	否	财务管理、会计电算化、税务筹划	财务、审计、税务、销售行政等岗位
电子商务	否	是	电子商务概论、网络营销、电子商务物流管理	销售业务、运营、客服、财务等岗位
无人机应用技术	是	是	无人机原理与构造、无人机操控技术、无人机应用与维护	给排水/暖通/空调、销售业务、技术支持等岗位

（1）建设情况

学院不断加强专业建设，通过引进高水平教师、优化课程设置、更新实验设备等措施，提升各专业的教学质量和学生的就业竞争力。例如，机电一体化技术专业引进了先进的数控机床和机器人设备，为学生提供了真实的实训环境；大数据与财务管理专业则通过与多家企业合作，开展实习项目和案例教学，增强学生的实践能力。

阜阳科技职业学院凭借其悠久的历史、优质的办学条件和强大的师资力量，成为了安徽省乃至全国范围内的一所知名高职院校。学院将继续秉持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，不断提升教育教学质量，为社会培养更多高素质的应用型人才。

1.3 学生情况

1.3.1 全日制在情况

全日制在校生人数 3195 人，比 2023 年减少 4499 人。2023年全日制在校生，共计7694名。

2024年累计完成普高提前招生、职教高考招生、普高统招等共计 1154 人招录任务。2024录取1427人，注册学籍1154人，报到率80.87%。生源大致分布于安徽、江西、贵州、山东、河南、四川、甘肃等全国7个省市，大部分学生（78%）来自农村。

表 3 学院在校学生规模

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	7694	6414

1.3.2 毕业生情况

2024届总毕业生数为 4518 人，比 2023年增加 3000 人。截止至 2024年 8 月 31 日，本校 2024届专科生的初次就业率为 94.54%，比 2022 届增加 6.91%。其 中毕业生本省去向落实率 90%，比 2022 届增加 0.92%。2024年毕业生升学人数 23 人，比 2023 年增加 19 人。

表 4 毕业生就业情况

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1538	4538
2	毕业生去向落实人数	人	1456	4290
	其中：升学人数	人	4	23
	升入本科人数	人	4	23
3	毕业生本省去向落实率	%	59.18	51.32
4	月收入	元	4500	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1389	4290
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	191
	面向第二产业就业人数	人	287	1117
	面向第三产业就业人数	人	1102	2982
6	自主创业率	%	11.89	10.53%
7	毕业三年晋升比例	%	5	10
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1511	4290
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	503	1276
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	16	1961
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1510	1053
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0

1.4 教师队伍

在师资队伍建设方面，阜阳科技职业学院高度重视教师的专业成长和教学能力提升。学院坚持“人才立校”、“人才兴校”、“人才强校”的发展战略，积极引进高层次人才，加强教师培训，开展教学竞赛等活动，不断提高教师的教育教学水平。目前，学院拥有一支结构合理、素质优良、专兼结合的师资队伍，他们中既有来自知名高校的专家教授，也有来自企业的工程技术专家，共同为学生的成长成才提供了有力保障。

1.4.1 职称结构

学校现有教师总数354人，其中：校内专任教师334人，外聘教师20人。专任教师队伍中，具有正高级职称教师23人，占比7%，副高47人，占比13%，正副高级职称占专任教师比例20%。

表 5　按职称分类教师结构表

专任教师			外聘教师		
职称	人数	双师	职级	人数	双师
正高	15	0	正高	8	4
副高	19	0	副高	10	0
中职	54	0	中职	2	0
初级	120	0	初级	0	0
未定	126	0	未定	0	0
合计	334	0	合计	20	4

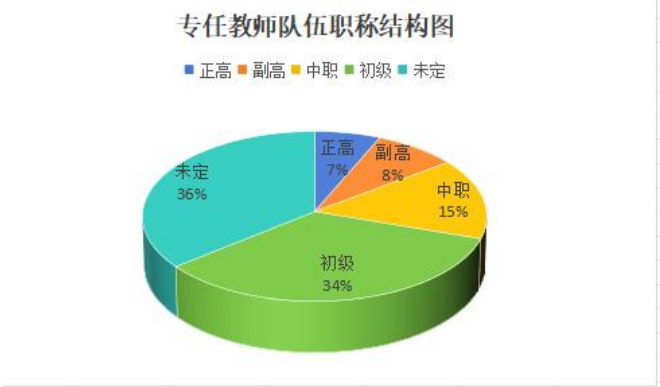

图 1 专任教师队伍职称结构图

1.4.2 学历结构

校内专任教师中，具有博士研究生学历的教师 5 人（1.42%），硕士研究生学历的教师 41 人（35.8%），本科学历的教师有 221 人（62.78%）

表 6 校内专任教师学历结构

学历	人数	占比
博士	5	1%
硕士	41	12%
本科	266	75%
专科	42	12%
合计	354	100.00%

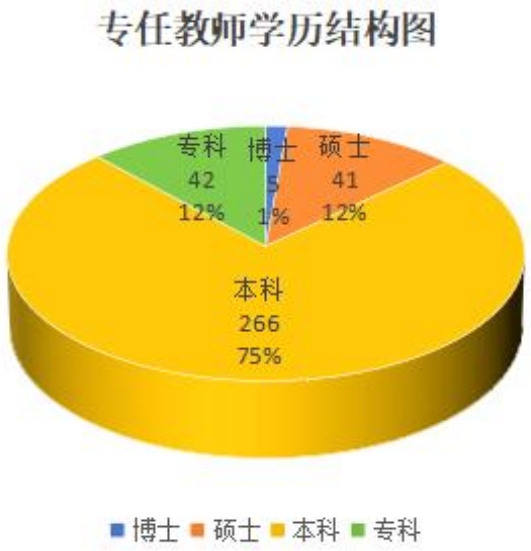

图 2 专任教师学历结构图

1.4.3 双师素质结构

专任教师中，双师素质教师255人，占专任教师比例为72.1%。

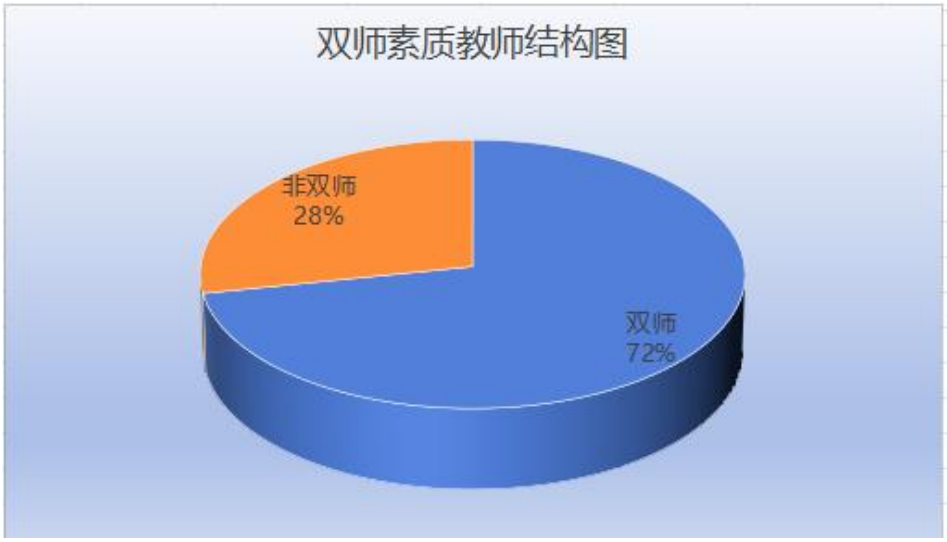

图 3 双素质教师结构图

1.5 社会服务

2024学年学校非学历培训项目数3项，比 2023年增加 1项；公益项目培训学时60学时，比 2023年增加 30学时。

2. 人才培养

2.1 落实立德树人根本任务

构建“打思政课建设”新格局，学校围绕“大思政课”建设，思政教育工作实践和现实生活中挖掘鲜活素材，立德树人工作取得新成效。学校团委和思政教师不断带领学生走出课堂，开展了行走的思政课和社会实践活动，学习宣传贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，亲身体验和感受我国改革开放实践的伟大历史性成就，极大的提升了学生对思政课堂理论的理解。

学校以《推进“三全育人”工作实施方案》和《学校思政工作要点实施方案》为依据，持续构建“大思政课”新格局。把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，构建全员融入、全方位协同、全过程贯

通的“三全育人”新格局。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以及四史、团史学习教育、举办青年马克思主义者培养工程、开学第一课等系列活动。

深化了课程思政改革，提升了学生综合素质。按照“八个统一”要求改革思想政治理论课，不断完善思政课程+课程思政育人体系，将思想政治工作融入人才培养全过程，充分挖掘各类课程的思政元素，实现思政课程与课程思政的有机结合。运用新媒体技术，将线下党史学习教育资源推送到学校公众号，发布党建小课堂系列知识，有效推动了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动党的创新理论在校园落地生根。

积极开展校园文化活动，营造了良好育人氛围。通过举办各类学术讲座、文艺演出、志愿服务等活动，不仅丰富了学生的课余生活，还提升了他们的文化素养和社会责任感。同时，注重发挥学生社团的作用，鼓励学生自主组织、参与各类社团活动，培养了他们的团队协作能力和创新精神。这些校园文化活动的开展，为落实立德树人根本任务提供了有力支撑，也为学生的全面发展奠定了坚实基础。

推进了心理健康教育和劳动教育，促进了学生全面发展。学校高度重视学生的心理健康，设立了专门的心理咨询中心，配备专业的心理咨询师，定期开展心理健康讲座和个体咨询，帮助学生解决心理困惑，增强他们的心理调适能力。同时，学校还积极推动劳动教育的实施，通过组织各类劳动实践活动，如校园美化、社区服务、农田劳作等，让学生在劳动中体验成

长的快乐，培养他们的劳动观念和责任感。这些举措不仅提升了学生的综合素质，也为他们的全面发展注入了新的活力。

细化了学生评价体系，激励了学生多元成长，确保了立德树人工作实效。学校针对传统评价体系的不足，进行了全面而细致的改革。在新的评价体系中，不仅重视学生的学业成绩，更关注学生的道德品质、创新能力、社会实践等多方面的表现。通过设立多样化的评价标准和奖励机制，学校鼓励学生积极参与各类课外活动和社会实践，培养他们的综合素质和创新能力。同时，学校还注重对学生进行个性化评价，关注每个学生的独特之处，为他们提供定制化的成长方案。这些举措有效激发了学生的内在动力，促进了他们的多元成长，确保了立德树人工作的实效。

案例1 深化课程思政建设，培育时代新人

现代服务学院召开教师学院全体教师及辅导员课程思政教学座谈会，多位教师结合自己的教学经验，分享了各自在教学实践过程中尝试的新方法、新手段。强化课程思政是落实立德树人根本任务的重要途径，通过将思想政治教育融入专业课程，可以帮助学生更好地树立正确的世界观、人生观和价值观。要求教师在课程思政建设中，要注重挖掘专业课程中的思政元素，将思想政治教育与专业知识传授有机结合，实现价值引领和知识传授的有机统一。鼓励教师们要不断创新教学方法和手段，提高课程思政的针对性和实效性。努力提升教育教学质量，为培养高素质人才、服务经济社会发展做出更大的贡献。

图 4 学院召开教师学院全体教师及辅导员课程思政教学座谈会

图 5　学院召开课程思政教师座谈会

案例2　学习考察和感悟“王家坝精神”社会实践主题活动

学校组织师生深入王家坝进行实地考察，通过参观王家坝抗洪纪念馆、听取当地干部群众讲述王家坝精神，学生们深刻感受到了王家坝人民在抗洪抢险中展现出的团结协作、无私奉献、勇于担当的精神风貌。这种实地考察的教学方式，不仅让学生们对王家坝精神有了更加直观和深刻的理解，也激发了他们内心深处的爱国情感和责任感。

在学习考察结束后，学校还组织学生们进行了深入的感悟交流。学生们纷纷表示，要将王家坝精神内化于心、外化于行，将其融入到日常的学习和生活中，不断提升自己的思想政治素质和道德品质。同时，他们也表示要努力学习专业知识，掌握过硬本领，为将来服务国家、服务人民打下坚实基础。

图 6 学校团委组织学生赴王家坝抗洪纪念馆实践基地参观考察并留影

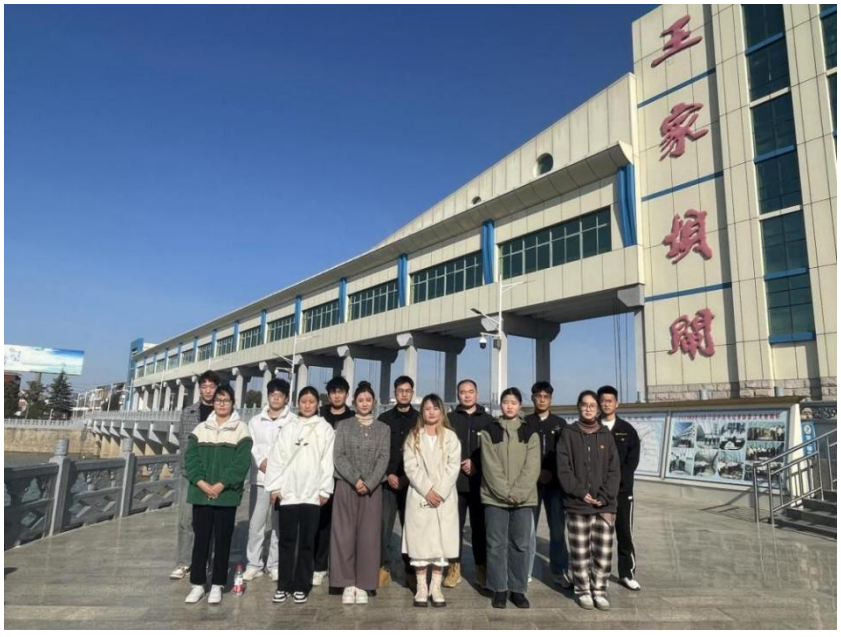

图 7　学校团委组织学生赴王家坝闸参观考察并留影

图 8　学校组织学生赴王家坝抗洪纪念馆实践基地参观考察

图 9 学校团委组织学生赴王家坝抗洪纪念馆实践基地参观考察

案例3　学院重视上好“开学第一课”

新学期伊始，学校围绕深入学习贯彻党的二十大精神，紧扣学校高质量发展目标，积 极组织师生开展各种形式的“开学第一课”。

上好“思政第一课”。学校通过举办“开学第一课”—学习贯彻党的二十届三中全会精神，校党委书记、校长授课，围绕党的二十届三中全会 《关于进一步全面深化改革若干重大问题的决定》，

深入浅出地阐述为什么要进一步全面深化改革，并对进一步全面深化改革总的战略安排和必须牢牢把握的重大原则等内容进行详细解读。

上好“心理第一课”。学校以线上直播形式，面向全体学生讲授心理健康教育开学第一课。讲座从身边案例入手，引导青年学生调整认知视角，选择积极应对方式，常怀开放心态，培 养成长型思维，建立一套提升自我效能感的激励机制，养成良好习惯。

图 10 学院院长闫玉联专题报告宣讲党的二十届三中全会精神

图 11 闫玉联院长向师生报告宣讲党的二十届三中全会精神

案例4　学院发挥学生处团委强化思想政治教育的积极作用

学生处、团委积极作为，开展了形式多样、主题丰富的教育活动，全方位覆盖爱国主义、理想信念、法制、国防、心理健康以及安全教育等诸多领域，切实引导学生塑造正确的世界观、人生观与价值观。具体教育活动详情见下表：

表 7　坚持做好学生素质教育活动

序号	活动名称	举办时间
1	走进大别山，感悟精神伟力--大别山红色研学活动	2024 年 4 月 5 日
2	“弘扬革命文化，领悟军事风采”军事日社团活动	2024 年 4 月 16 日
3	2024 年春季“读书分享座谈会”	2024 年 5 月 15 日
4	“我们与时代一路同行”演讲比赛	2024 年 5 月 23 日
5	2024 年 5.25 心理健康宣传月活动	2024 年 5 月 29 日
6	双百米《道德经》书画长卷展暨图书捐赠活动	2024 年 6 月 6 日
7	“红色引领青春”迎“七一”文艺晚会	2024 年 6 月 20 日
8	举办《网络安全和人才培养探索与实践》的专题讲座	2024 年 9 月 2 日
9	“国防教育进校园厚植学生家国情”公益宣讲	2024 年 9 月 1 日至 30 日
10	秋季学期法治报告会，聚焦校园欺凌与防诈骗	2024 年 9 月 25 日
11	纪念抗美援朝胜利 74 周年，组织观看爱国主义影片《志愿军：雄兵出击》	2024 年 10 月 23 日
12	开展“慧眼识传销，携手筑防线”的防传销宣传活动	2024 年 10 月 28 日
13	“了解反洗钱，守护大学生的金融未来”专题讲座	2024 年 11 月 13 日
14	“校园大舞台，徽风皖韵进高校”专场演出走进我校	2024 年 11 月 14 日
15	举办网络信息安全讲座，共筑数字安全防线	2024 年 11 月 26 日
16	12 月 4 日上午 9：00—10：00，我校开展了第十一个国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动	2024 年 12 月 4 日
17	12.5 心理健康周系列活动	2024 年 12 月 1 日-6 日

案例5　心理健康教育深入化

第一、精准测评与精细帮扶

圆满完成全体新生心理健康测评工作，参评学生共计 1147 人。依据测评结果，筛查出潜在心理困扰学生 235 人、一般心理问题 191 人、严重心理危机 58 人。二级学院结合测评结论，针对问题学生逐一深度谈话，最终精准摸排心理异常学生 30 人，异常类型涵盖抑郁症、躁郁症、睡眠障碍、焦虑症、社交障碍等。对此类学生，建立 “一生一档” 帮扶台账，实行动态管理，辅导员定期谈心，安排班委、寝室长重点关注。截至目前，27 名学生综合状况良好，3 名学生状态尚不稳定，已请假在家治疗。

图 12　2024 年学生心理健康测评与帮扶工作情况

第二，多元活动与观念塑造

围绕 “5.25” “12.5” 等关键节点，组织二级学院开展心理健康周系列活动，内容精彩纷呈，包括心理健康主题班会、“歌唱心声” 歌唱比赛、心理健康主题观影、主题绘画、情绪

接力小游戏等，助力学生树立正确心理健康观念，引导其以积极心态拥抱生活，培育“尊重生命、珍惜生命、敬畏生命”的意识，提升心理调适能力，促进和谐成长。

图 13　学校举办 5.25 心理健康教育周活动

图 14 学校举办 12.5 心理健康教育周主题绘画大赛活动

图 15　学校心理健康主题观影活动

图 16　情绪接力小游戏

第三、硬件升级与专业赋能

加大心理健康教育硬件投入，改造心理咨询室，增设沙盘游戏等专业设备，显著提升心理健康服务的专业性。学期初，组织辅导员开展心理健康专项培训，为学生心理健康工作筑牢根基。

图 17 心理健康教育硬件投入，改造心理咨询室等专业设施

图 18 心理健康教育硬件投入，增设沙盘游戏等专业设备

第四、特殊群体摸排与关怀

每学期初，组织二级学院对特殊群体学生展开重点动态摸排，特殊家庭学生（如单亲、孤儿等）17 人、特异体质学生（含残疾、患病等）51 人、学业困难学生 3 人，均建立 “一生一档” 帮扶台账，实施动态管理，安排二级学院辅导员定期交流谈心，了解需求、解决问题，提供资助帮扶。

（四）奖助贷工作精准化

1、奖助学金评定公正透明

依据学生学业成绩、综合素质等多维度指标，精准评定国家奖学金 4 人、国家励志奖学金 84 人、助学金 739 人，累计发放金额高达 1911650 元；同时严谨评审校内奖学金 141 人，发放金额 58200 元，全过程秉持公平、公正、公开原则。

2、勤工助学岗位拓展增效

本学期积极拓展校内勤工助学岗位，为 30 余名学生提供宝贵的勤工俭学契机，发放酬金 27490 元，切实缓解学生经济压力。

3、资助走访深入暖心

持续推进学生资助百千万走访活动，深入学生家庭，实地了解情况，切实解决学生面临的问题。

（五）校园文化活动丰富化

1、社团扶持促成长

大力扶持社团发展，现有社团 14 个，社团成员总数突破 300 人，为培养学生兴趣爱好、提升团队协作能力搭建广阔平台。

2、多彩活动丰课余

开展各类丰富多彩的校园文化活动，极大丰富学生课余生活，全面提升学生综合素质。具体校园文化活动详情见下表：

表 8　校园文化活动

序号	活动名称	举办时间
1	学雷锋“为爱捡跑，益起来守护城市环保志愿活动	2024 年 3 月 3 日
2	安徽省高校联通杯“活力社团”风采展示活动	2024 年 3 月 1 日-15 日

3	“青春无畏，逐梦扬威”--春季篮球赛	2024 年 4 月 12 日-5 月 9 日
4	2024 年春季“校园新生派”歌唱比赛	2024 年 4 月 17 日
5	防灾减灾主题活动短视频大赛	2024 年 4 月 23 日
6	阜阳科技职业学院 2024 年春季乒乓球比赛	2024 年 4 月 24 日
7	“爱溢颖淮 助力高考”志愿者活动	2024 年 6 月 5 日
8	第二十七届全国推广普通话宣传周活动	2024 年 9 月 15 日
9	2024 年秋季经典诗文诵读大赛	2024 年 9 月 20 日
10	第七届安徽省大学生主题演讲比赛	2024 年 10 月 20 日
11	与阜阳职业技术学院开展篮球友谊赛	2024 年 10 月 29 日
12	“星耀新程，梦想同行”为主题的迎新送老文艺晚会	2024 年 11 月 7 日
13	徽风皖韵戏曲进校园活动	2024 年 11 月 14 日
14	冬季篮球赛	2024 年 11 月 15 日
15	“歌唱心声”校园青歌赛	2024 年 12 月 2 日
16	心理健康主题绘画作品展	2024 年 12 月 2 日-6 日
17	心理健康主题观影活动	2024 年 12 月 4 日

2.2 技能成长

2.2.1 赛教结合促进技术技能人才培养

技能成长是学生教育的重要组成部分，它不仅关乎学生的职业发展，更是培养其综合素质的关键环节。在技能成长的过程中，学生不仅能够掌握专业知识和技能，还能在实践中锻炼自己的团队协作能力、问题解决能力和创新思维。为了促进学生的技能成长，学院采取了一系列有效措施。一方面，通过与企业合作，开展实习实训项目，让学生在真实的工作环境中学习和实践，从而加深对专业知识的理解，提升实际操作能力。另一方面，学院还定期举办技能大赛和创新创业活动，激发学生的参与热情，培养

其创新意识和实践能力。通过这些举措，学生的技能水平得到了显著提升，为未来的职业发展奠定了坚实基础。

学校通过以赛促教、以赛促学、以赛促改等多种方式， 加强专业建设和教学改革，充分发挥技能大赛在提高人才培养水平中的作用，积极组织学生参加各级各类技能大赛。2024 年，学生在各类职业院校技能大赛中取得了一系列优异的成绩。

案例6　聚焦内涵发展，人才培养质量持续优化

2024 年现代服务学院教学工作有序开展，教师调停课率明显降低，无重大教学事故。圆满完成本学年日常教学常规工作，包括日常教师调停课的记录通知、日常教师教案撰写情况检查、日常上课情况检查、学生课堂出勤管理、教师日常听课、课时统计、教学场地设施维护检查等工作。根据教务处安排，现代服务学院完对计算机应用技术、新能源汽车技术等 10 个专业的开课计划进行了更新，完成普通话、英语 AB 级考试等工作。

邀请阜阳职业技术学院杨斐、张俊峰、金鑫等教授开展专业知识讲座等多种形式持续提升学习动力，营造良好学风氛围。成功举办“办公软件应用能力大赛”、“钳工赛场竞风华，匠心筑梦绽光芒”钳工大赛。现代服务学院沈婉婷同学在 2024 年第二届全国青少年乡村振兴知识科普暨短视频大赛知识竞赛中获得一等奖。任笑同学荣获全国大学生网络安全知识竞赛一等奖、全国大学生 AI 科技竞赛三等奖，徐瑞雪同学代表学院参加第二届安徽省办公软件应用能力大赛荣获“优秀奖”，杨再飞同学代表学院参加第二届全国大学生职业生涯规划大赛安徽选拔赛。会计资格证书、幼儿教师资格证等职业资格证书 40 余人。普通话、英语 AB 级，电工、幼儿照护等相关专业技能等级证书

600余人。

图19 学院举办专升本政策解读会

图20 大学生职业规划大赛备赛策略讲座

图 21　2024 安徽省 w p s 应用能力大赛备获奖同学

案例7　匠心筑梦 技能成才

为进一步提升高职院校学生的专业技能与实践能力，推动学院教育教学改革。现代服务学院举办以“新赛制背景下高职信息类人才培养的变与不变”为主题的讲座。邀请知名专家、教授为主讲，详细介绍职业技能大赛的规则、级别、承办单位以及参赛项目等相关内容。从大赛举办的目的、大赛方案的详细解读、比赛规则的变化、备赛策略的指导等方面展开，不仅详细解读了大赛的评分标准和流程，还针对如何设计教学方案、如何进行有效的课堂管理、如何运用现代教育技术等方面提供了实用的指导和建议。并通过案例分享的形式，结合自己带领学生的参赛经历，分享了赛前准备、赛中策略以及赛后反思等方面的宝贵经验，为同学们提供了实用的竞赛指导。

通过讲座，我院师生对职业技能大赛有了更加深入的了解和认识，也激发了他们参与竞赛的热情和积极性。同时我院高度重视职

业技能大赛工作，推动教育教学改革和成果转化。积极搭建竞赛平台，为学生提供广阔的展示才华和锻炼能力的舞台。

图 22　现代服务学院举办“新赛制背景下高职信息类人才培养的变与不变”主题讲座

图 23　现代服务学院举办大学生职业规划与大赛主题讲座

案例8　钳工比赛亮风采 赛场促学显锋芒

为提升同学们的专业技能，激发学生的创新能力，培养工匠精神，厚植工匠文化。近日，由现代服务学院举办的2024年阜阳科技职业学院装配钳工大赛圆满落幕，并在12月25日举办了隆重的颁奖仪式。

自备赛以来，同学们热情高涨。经过筛选共有10位选手进入了最终的比赛环节。比赛过程中，选手们全神贯注，展现精湛技艺。从零件精准遴选到装配调试，每一个步骤都透露出他们对专业技能的热爱与追求，作品不仅工艺精湛，而且在装配精度和实用性方面均表现出色，赢得了评委赞誉。

经过紧张而激烈的角逐，23级机电一体化专业1班的何赛飞同学凭借其精湛的技艺和出色的发挥荣获一等奖。在颁奖仪式上，任军副院长对获奖选手的杰出表现给予高度肯定，并期望他们坚守初心，持续磨砺。未未来职业生涯筑牢根基。

此次大赛的成功举办，不仅是对学生专业技能的深度检验，更激发了他们追求技能提升、实践创新的热情。大赛为学子们搭建了展示才华、切磋技艺的平台，为学院技能人才培养添上了浓墨重彩的一笔。

图 24　　2024 年阜阳科技职业学院装配钳工大赛 1

图 25　2024 年阜阳科技职业学院装配钳工大赛 2

图 26　2024 年阜阳科技职业学院装配钳工大赛 3

图 27　2024 年阜阳科技职业学院装配钳工大赛颁奖

图 28　2024 年阜阳科技职业学院装配钳工大赛

2.2.2 加强学生专业技能培养与提升创新创业素养

在创新创业的浪潮中，专业技能的培养与提升显得尤为重要。学院深知这一点，因此，在专业课程设置上，不仅注重理论知识的传授，更加强调实践操作能力的培养。通过与企业合作，引入真实项目，让学生在实践中深化对专业知识的理解，同时，锻炼他们的团队协作能力和解决问题的能力。

此外，学院还鼓励学生参与各类创新创业竞赛，将所学知识应用于实际项目中，通过竞赛的磨砺，进一步提升学生的专业技能和创新创业能力。这种以赛促学、以赛促教的方式，不仅激发了学生的学习热情，更为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。**2024年，电子信息学院学生考证取得各类证书440份，现代服务学院学生各类考证获得证书600多份。**

表 9　阜阳科技职业学院 2024 年学生考证情况

证书名称	获证书人数
保育员证书	1
焊工证	1
幼儿教育指导师证	1
中国篮球E级教练员证	1
数字视频编辑师证	2
电工证	2
工业和信息化人才专业知识测评证书	5
网络与信息安全管理员证	10
初级会计师证	12
电子商务师证	17
AutoCAD机械设计师证	36
英语AB级证	59
无人机驾驶证	63
普通话水平测试等级证书	183
总计	**436**

案例9　助力学生技能提升，多举措推进专业认证与创业培训

电子信息学院高度重视学生实践能力和职业素养的培养，通过一系列有效措施，积极推动学生参加各类专业认证和创业培训。在多个专业领域实施了针对性的培训计划，助力学生技能提升。2024年，电子信息学院共有225人获得各类专业证书。

以22级和23级学生为例，电子商务专业，56名同学成功考取电子商务师证书，这得益于我们结合行业趋势，设置的实战化课程体系和丰富的电商项目实践。通过参加认证考试，学生

们不仅提升了自身的专业水平，还增强了在电子商务领域的竞争力，为将来的职业发展铺平了道路。大数据与财务管理专业有15人获得财务信息化管理证书，15人通过初级会计师考试，体现了我们在财务理论与实践结合方面的教学实力。不仅证明了学生们在财务管理和信息技术方面的综合能力，也为他们未来在财务领域的深耕细作提供了有力支持。

无人机应用技术专业50名学生考取无人机驾驶员证，19人获得无人机机长证，这不仅反映了我们在无人机操作技能培训上的专业性，也彰显了学生们对高科技技能的热情与追求。此外，还有学生考取短视频制作师和CAD机械设计师等证书，拓宽了技能领域，增强了就业竞争力。23级学生已有75人通过无人机驾驶员考试，这预示着我们在专业技能培养上的持续进步和良好势头。

通过这些成果，我们深刻认识到，专业技能的培养必须紧跟行业发展，注重理论与实践的结合，才能真正提升学生的综合能力。未来，我们将继续优化培训体系，加强校企合作，为学生提供更多实践机会，助力他们在专业技能的道路上不断攀登新的高峰。

学院还组织毕业班学生参加了阜阳市颍州区人社局组织的创业培训，并帮助他们取得了合格证书。通过培训，学生们不仅学到了创业的基本知识和技能，还激发了他们的创业热情，为未来的创业之路奠定了坚实的基础。

电子信息学院的这些举措，不仅提升了学生们的专业技能和职业素养，也为他们的未来就业、创业发展提供了更多的可能性和机遇。

图 29 学生参加阜阳市颍州区人社局 SYB 第十九期创业培训

图 30 学校参加无人机大赛

图 31 无人机训练课程

图 32　参加无人机驾驶员和机长资格考试的同学合影

2.3 多样成才

2.3.1 多种形式拓宽成长成才通道

学校遵循《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的指导方针，专注于“三教”改革，促进校企合作与产教融合。针对普通高中、中职、五年制高职等不同生源类型，学校制定了相应的人才培养方案，旨在全面提升学生的综合素养和能力，不断拓展人才成长的路径，推动人才培养的高质量发展。目前，学校的招生方式主要包括中职职教高考、提前招生、普通高考招生等。2024年学校与阜阳乡镇企业中职学校合作，开展了婴幼儿健康托管、无人机技术两个专业的3+2高职专科分段培养。

案例10　勤工俭学岗，助力学生实习、升学之路

自2023年10月学校便在教务处设立若干勤工俭学岗，为学校应届毕业生提供实习岗位。她们工作学习两不误，鱼和熊掌可兼得。2021级计算机应用技术1班学生张元珍等2多位学校毕

业生刻苦学习，顺利考入安徽师范大学等本科高校深造学习。

张元珍在教务处的勤工俭学经历，不仅为她提供了宝贵的实践经验，也让她在解决实际问题的过程中锻炼了能力，展现了出色的工作能力、创新能力和团队协作精神。这段经历无疑将成为她未来学业与职业生涯中宝贵的财富。学校会继续多增加一些勤工俭学岗位，助力学生实习、升学之路。

图 33　学院部分专升本学生光荣榜

案例11　开展宏志助航计划，赋能毕业生就业能力

为了响应国家“稳就业、保就业 ”的号召，提升毕业生求职竞争力，学校联合滁州学院、阜阳师范大学等高校专家，组建专业化职业化培训团队，于 2024 年 6 月举办为期三天的“宏志助航计划 ” 全国高校毕业生就业能力培训班。以学生就业能力提升为导向，旨在 从求职分析与优势识别、求职方向探索、就业信息收集、求职简历撰 写等多个方面为应届毕业生求职就业全方位赋能。本次培训班累计吸 引 50 名即将毕业的学生参训学习。

图 34　宏志助航培训班培训活动现场

2.3.2 社会实践促进学生多样化发展

案例12　社团扶持促成长

学校积极推动学生社团的繁荣与发展，大力扶持社团发展，包括文学爱好者协会、剪纸社团、书法绘画社、计算机爱好者联社、篮球社团、青年志愿者协会、大数据与会计学习与交流协会、无人机爱好者协会、音乐舞蹈协会以及勤工俭学协会等。现有社团 14 个，社团成员总数突破 300 人，为培养学生兴趣爱好、提升团队协作能力搭建广阔平台。根据统计数据，这些社团和协会可以大致分类如下：

文体武术类占 14.80%；

学习类占 32.43%；

文学类占 13.51%；

实践类和社交类占 2.70%；

话剧类占 2.70%；

书法类占 2.70%；

艺术类和公益类各占 5.41%。

这些社团和协会的设立，不仅丰富了学生的课余生活，也为学生提供了多元化的学习和成长平台。

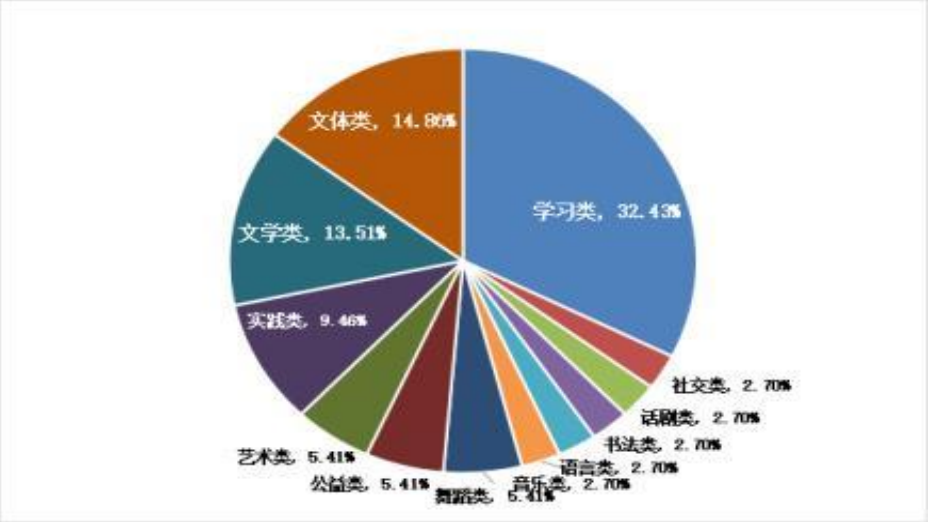

图 35 学院学生社团类型分布统计

学院积极开展素质教育活动，以进一步推进学生素质教育，增强他们的生活体验和人生阅历。学院组织了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动。2024 年，组织学生参加各类活动 20 场次。通过这一系列活动的开展，我院不仅营造了良好的育人环境，还为师生提供了丰富多彩的文化生活，进一步弘扬了社会主义核心价值观，激发了师生的爱国热情和民族自豪感。

表 10　2024 年学院举办校园活动统计表

序号	活动名称	举办时间
1	学雷锋“为爱捡跑，益起来守护城市环保志愿活动	2024 年 3 月 3 日
2	安徽省高校联通杯“活力社团”风采展示活动	2024 年 3 月 1 日-15 日
3	“青春无畏，逐梦扬威”--春季篮球赛	2024 年 4 月 12 日-5 月 9 日
4	2024 年春季“校园新生派”歌唱比赛	2024 年 4 月 17 日
5	防灾减灾主题活动短视频大赛	2024 年 4 月 23 日

6	阜阳科技职业学院 2024 年春季乒乓球比赛	2024 年 4 月 24 日
7	“爱溢颍淮 助力高考”志愿者活动	2024 年 6 月 5 日
8	第二十七届全国推广普通话宣传周活动	2024 年 9 月 15 日
9	2024 年秋季经典诗文诵读大赛	2024 年 9 月 20 日
10	第七届安徽省大学生主题演讲比赛	2024 年 10 月 20 日
11	与阜阳职业技术学院开展篮球友谊赛	2024 年 10 月 29 日
12	“星耀新程，梦想同行”为主题的迎新送老文艺晚会	2024 年 11 月 7 日
13	徽风皖韵戏曲进校园活动	2024 年 11 月 14 日
14	冬季篮球赛	2024 年 11 月 15 日
15	“歌唱心声”校园青歌赛	2024 年 12 月 2 日
16	心理健康主题绘画作品展	2024 年 12 月 2 日-6 日
17	心理健康主题观影活动	2024 年 12 月 4 日

图 36　徽风皖韵进校园

图 37　师生参加校园体育大赛现场

图 38　　学校 2024 春季篮球比赛

2024年经典诗文诵读分享会

图 39　学生读书分享会

2.4 职业发展

学校一方面将就业创业指导课程融入人才培养全过程，通过各类职业生涯规　划大赛、就业指导讲座等为学生职业发展指明方向；　一方面以技能大赛为抓手，　深化教育教学改革，提升学生职业能力与综合素质，为学生毕业后的职业发展提供助力。

2.4.1 多举措推动学生就业工作

完善就业机制、强化就业考核。建立了,领导主抓、招就统筹、各学院为主、　全员参与的就业工作体系，严格落实就业工作,一把手工程,积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动;实现企业,帮一把，学校,扶一程，学生,动起来，助力毕业生充分就业。

加强就业指导，增强就业意识。有针对性的加强对就业指导老师的培训工作，　推动改进大学生就业课程的教学方式方法，提高职业指导课程教学质量，对大学　生职业规划和求职技巧、

求职材料撰写、面试技巧等进行指导 。2024学年全年共选派教师参加线上线下就业指导培训近 30 人次；组织选拔了 150 名同学参加 核心就业能力培训并取得预期的效果；精心组织大学生职业生涯规划大赛 。

图 40 举办大学生职业生涯规划大赛

积极促进重点群体就业。学校重点关注,千' 名重点人群，精准帮扶。围绕 家庭困难学生、特殊群体学生、就业困难学生，坚持做到摸清底数、服务在线、用好政策、落实补贴，为 2024 届毕业生成功申请求职补贴 10 余万元；落实一生一策就业工作机制以及,学校院党总支—各党支部—班级团支部四级联动，党员干部一对一帮扶，积极给予就业指导。

做好就业服务，提高就业质量。充分发挥,互联网+'的功能，通过智慧就业平台、学校就业网站和 QQ 群等有效载体， 向毕业生及时、精准、个性化 推送招聘信息；举办校园专场招聘会,阜阳 ‘职’ 等你来' 直播带岗等活动 10 余场；2024 年，阜阳科院线下

进校招聘各类企事业单位 100 余家，提供岗位逾千个。

案例13 “筑梦未来，职等你来”2024年秋季校园招聘会助力就业

为了拓宽毕业生就业渠道，搭建毕业生和用人单位的交流合作平台，提高毕业生就业率 和就业质量，招聘方向毕业生们分享了自己的创业故事，他们结合自身经历， 向毕业生们分享了宝贵的就业经验，坚定了大家的就业、创业信念。学校为精准促进毕业生 就业，鼓励各个学院拓展资源，举办校友专场招聘会，为毕业生提供了更有针对性的优质岗 位，加强毕业生与校友企业的联系，巩固了校企合作的有效衔接，提高了学生的就业积极性。

10 月 25 日上午 9 时，阜阳科技职业学院科教广场长廊人声鼎沸，2024 年秋季校园招聘会在此隆重举行。此次招聘会汇聚了众多企业和学院学生，搭建起一座促进就业与招聘的坚实桥梁。

活动自上午 9 点持续至中午 12 点，为用人单位和学生提供了一个面对面交流的宝贵机会。来自多个行业领域的众多企业纷纷设立展位，展示企业文化，介绍职位需求，吸引了大量学生驻足咨询。

学院在此次招聘会上还特别设置了职业咨询服务台，由专业的职业规划师为学生提供一对一的咨询服务，帮助他们明确职业方向，制定合理的职业规划，进一步增强就业信心。

招聘会现场，学生们热情高涨，他们手持简历，积极与企业代表沟通交流，详细询问岗位要求、薪资待遇等问题。企业代表则对学生的专业能力和综合素质给予了高度评价，纷纷表

示愿意进一步深化校企合作，共同培养更多优秀人才。

本次招聘会是阜阳科技职业学院积极响应国家政策导向的具体行动，旨在为学生创造更多的实习和就业机会，推动学院毕业生就业工作的高质量发展。

图 41　校园招聘会现场 1

图 42　学院招聘会现场 2

案例14 电子信息学院积极促就业，学生招聘会收获颇丰

2024年11月初，电子信息学院积极响应国家关于加强高校毕业生就业工作的号召，精心组织了两场大型校园招聘会，为即将毕业的学子们搭建了与用人单位直接对话的平台。

此次招聘会吸引了众多知名企业参与，提供了涵盖多个领域的就业岗位。学院特别针对电子商务、大数据与财务管理、无人机应用技术等专业的学生，精心挑选了十几场专场招聘会，确保每位学生都能找到与自己专业对口的就业机会。

在招聘会现场，学生们携带精心准备的简历，积极与招聘人员交流，展示自己的专业技能和综合素质。招聘单位对学生的专业素养和实践能力给予了高度评价，并纷纷表示愿意为优秀毕业生提供宝贵的实习和就业岗位。

通过参加此次招聘会，学生们不仅了解了当前就业市场的形势和需求，还拓宽了就业视野，增强了求职信心。许多学生表示，将珍惜每次面试机会，不断提升自己的就业竞争力，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

电子信息学院通过组织此次招聘会，不仅有效促进了学生的就业，还进一步加强了与用人单位的联系与合作，为学院的人才培养和就业工作积累了宝贵经验。未来，学院将继续加大就业工作力度，创新就业服务模式，助力更多学子实现高质量就业。

图 43 招聘会介绍就业形势与就业岗位

图 44　招聘会现场

2.4.2 毕业生就业情况

2024 届总毕业生数为 4538 人，比 2022 年增加 3000 人。截止至 2024 年 8 月 31 日，本校 2024 届专科生的初次就业率为 94.54%，比 2022 届增加 6.91%。其中毕业生本省去向落实率 90%%，比 2022 届增加 0.92%。2024 年毕业生升学人数 23 人，比 2023 年增加 19 人。

表 11　人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1538	4538
2	毕业生去向落实人数	人	1456	4290
	其中：升学人数	人	4	23
	升入本科人数	人	4	23
3	毕业生本省去向落实率	%	59.18	94.54
4	月收入	元	4500	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1389	4290
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	191
	面向第二产业就业人数	人	287	1117
	面向第三产业就业人数	人	1102	2982
6	自主创业率	%	11.89	10.53%
7	毕业三年晋升比例	%	5	10

数据来源：高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2024年）

3. 服务贡献

3.1 服务产业

学校以,阜阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目　标纲要为指引，　坚持将“专业建在产业链上 ”的理念，面向新一代信息技术、 高端装备制造等战略性新兴产业和区域重点发展产业 ，同时结合学校优势，优化专业布局，形成以现代农业为特色，以健康环保为优势，以大数据技术、无人机应用技术、电子信息、新能源汽车、现代商务等 5 个主要专业集群，为大阜阳建设提供科技和人才支

撑，服务阜阳区域产业发展。面向第一产业的2024届毕业生比2023届增加191人（表13）。

表12　毕业生面向不同产业就业人数

毕业生面向不同产业就业情况	毕业生面向三次产业就业人数	人	1389	4290
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	191
	面向第二产业就业人数	人	287	1117
	面向第三产业就业人数	人	1102	2982

数据来源：高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2023年-2024年）

案例15　加强校企合作　　培养更多高素质人才

为推进学校服务地方基础教育、服务地方经济社会发展，继续教育学院大力拓展社会培训，推进教育现代化和社会发展提供人才支撑。2024年10月15日我院迎来了一场盛大的阜南比亚迪专场招聘培训会。此次招聘会汇聚了我院众多优秀学子，为他们搭建起与知名企业沟通的桥梁。

比亚迪企业代表详细介绍了公司的背景、文化、岗位需求等，并与同学们亲切交流，耐心解答问题，提供专业指导。一直以来，我院积极与企业合作，为学生拓宽就业渠道。未来，学院将继续加强与企业的联系，服务产业，服务培训，努力培养更多高素质人才，为社会做出更大贡献。

图 45　2024 年阜南比亚迪到阜阳科技职业学院举行专场招聘培训会

3.2 服务就业

2024 届毕业生分布十四个专业：人力资源管理、计算机应用技术、大数据与财务管理、电子商务、市场营销、机电一体化技术、无人机应用技术、婴幼儿托育服务与管理、高速铁路客运服务、汽车技术服务与营销、智能医疗装备技术、老年保健与管理、大数据与会计、艺术设计。

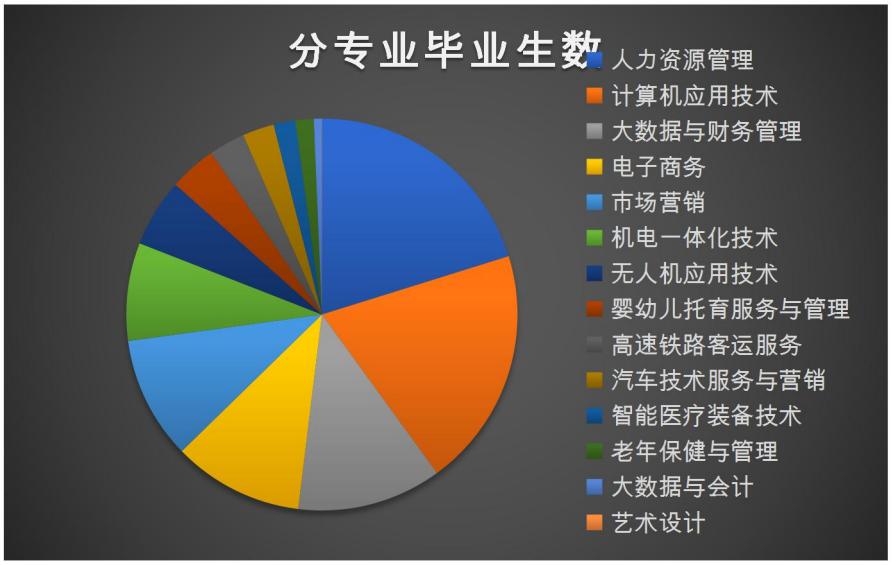

图 46　2024 年十四个专业毕业生数

截止到 2024 年 8 月 31 日，学校举办网络招聘会活动 6 场，线下招聘会 2 场，参加活动单位 659 家次，职位数 2039 个，岗位数 26858 次。

在毕业班辅导员的努力下 2024 届毕业生 4538 人，就业 3920 人，就业率 86.38%，其中签订劳动合同及就业协议 3379 人，应征入伍 37 人，升学 23 人，自主创业 481 人。

类别	省系统	
	人数	比例
毕业去向落实	3920	86.38%
单位就业	3412	75.19%
自由职业	4	0.09%
自主创业	481	10.60%
升学（含出国出境）	23	0.51%
待就业率	601	13.24%
暂不就业率	17	0.37%

图 47　学校 2024 年总体就业率

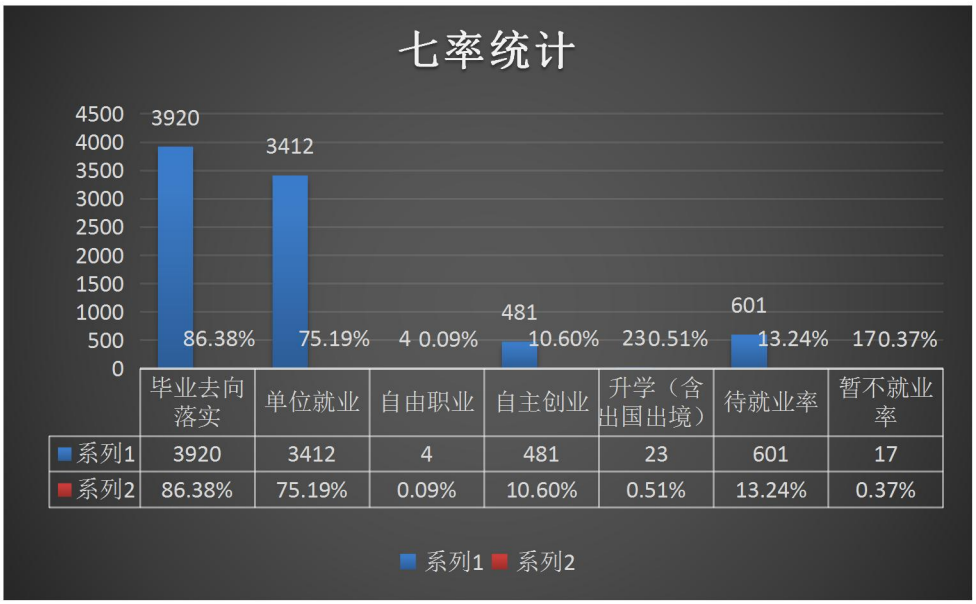

图 48　毕业生就业七率统计

表 13　服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1511	4290
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	503	1276
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	16	1961
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1510	
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2024）

案例16　访企拓岗，助力就业提升

我院积极行动，全面开展访企拓岗活动，通过深入“园区、市场、企业”，力求实现“提质、提量、提效”的就业工作目标。学校上下一心，从领导班子到各学院、专业带头人、教研室主任及学生，全员参与，构建起“校-院-师-生”四位一体的访企拓岗体系。在此基础上，我院深化供需对接就业育人项目，与企业携手共建实习实训基地，有力拓宽了学生就业渠道。近年来，学生积极参与家乡企业的社会实践，就业能力与职业素养显著提升。2024 年，通过访企拓岗专项行动，学校成功拓展就业岗位近 3000 个，毕业生初次就业去向落实率接近 90%，展现了显著的就业促进成效。

图 49　学院领导带队访企拓岗

3.3 服务社会

学校立足本校优势专业和办学特色，支持本地区行业发展需求，主动为地方发展需求提供服务。学校统筹，院（部）为主，依托专业开展培训。

案例17　立足优势专业　拓展社会培训领域

2024 年 10 月，学校聘请阜阳师范大学专家为有参加公职考试需要的毕业生开展答疑讲座；针对参加安徽移动公司开展全省移动技能认证理论考核，我校为阜阳移动公司职工提供考前培训，参训人员 200 人，学校精心组织教学工作，聘请优秀教师，做好教学场所和实验设备的调度，顺利完成培训，培训学员很满意，考核通过率提高到 80%以上。

培训结束后，学校又承担了阜阳移动公司职业认证理论考试工作，精细的安排、认真的组织、严肃的考纪，无差错完成考试任务，得到阜阳移动公司的好评。

图 50　我校为阜阳移动公司职工提供考前培训

3.4 服务建设美丽中国

作为一所积极履行社会责任的高校，学校不仅致力于教育教学质量的提升，还积极参与到服务建设美丽中国的伟大事业中。学校依托自身的教育资源与专业优势，积极组织师生参与各类环保、公益和社会实践活动，以实际行动助力生态文明建设。

在服务建设美丽中国的过程中，学校注重发挥青年学生的作用，鼓励他们投身到乡村支教、社区服务等志愿活动中，用知识和爱心为社会发展贡献力量。同时，学校还与地方政府、企事业单位等合作，共同开展环保项目、文化传承等公益活动，推动地方经济社会的可持续发展。

通过这些努力，学校不仅为师生提供了广阔的实践平台，也进一步提升了学校的知名度和影响力，为建设美丽中国贡献了自己的力量。

案例18　助力美丽中国，青春志愿行动

寒假期间，我院学子积极投身志愿者活动，以满腔的热情和实际行动响应“服务美丽中国”的号召，为社会贡献自己的力量，展现了当代大学生的责任与担当。他们走进社区、乡村，开展了一系列丰富多彩的志愿服务活动。有的学子积极参与交通疏导，维护交通秩序，确保市民出行安全；有的则深入贫困家庭，开展扶贫帮困活动，为他们送去温暖和关爱。同时，还有一批学子投身于环保事业，他们拿起扫帚、垃圾袋，清理街道、河流的垃圾，宣传环保理念，为守护绿水青山贡献自己的一份力量。这些志愿活动不仅让我院学子增长了见识、锻炼了能力，更让他们深刻体会到了服务社会的意义和价值。他们用自己的实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为“美丽中国”的建设添砖加瓦。青春因奉献而美丽，我院学子在志愿服务的道路上，将继续前行，用青春和热情书写更加绚丽的篇章。

图 51　助力美丽中国，青春志愿行动

4. 文化传承

4.1 传承劳模精神、工匠精神

劳模精神和工匠精神是推动社会进步和发展的重要力量。学校深刻认识到传承这两种精神的重要性，并将其融入日常教学和实践中。

学校积极邀请各行各业的劳模和工匠走进校园，通过讲座、分享会等形式，让学生近距离感受他们的奋斗历程和卓越成就。这些劳模和工匠不仅传授专业技能，更重要的是传递他们对待工作的热情、专注和精益求精的态度。

图 52 学校举办以“匠心筑梦成就精彩人生”为主题的劳模宣讲进校园活动

4.2 传承红色基因

红色文化是中华民族的文化瑰宝，是中华传统文化和精神世界的重要组成部分 。学校积极开展“传承红色基因” 等系列主题红色文化教育活动、举办红色经典阅读交流会、在微信公众号推送系列数字化红色教育短视频和文章。为培养爱国主义情怀，传承红色基因，暑期各学院组建红色文化社会实践队伍。

案例19　赓续红色血脉，传承大别山精神

巍巍大别山，红色基因世代相传。4 月 5 日至 6 日，我院团委引领师生代表走进大别山革命老区岳西县，举办“传承千年文化，赓续大别山红色血脉”红色研学活动。5 日下午，同学们怀着敬仰之情，参访大别山革命烈士陵园与纪念馆，敬献花篮，深切缅怀革命先烈。纪念馆内，老一辈共产党人坚定的信仰与不屈的精神深深触动每位同学的心弦。在王步文烈士故居，同学们重温其英勇事迹，其革命精神令人震撼，虽已长眠于此，但其精神永存。此次红色之旅，同学们历经两天的心灵洗礼，党性修养与政治责任感显著增强。归途中，他们誓言以革命先烈为镜，砥砺前行，在学习中锤炼意志，在生活中锤炼品格，以实干精神、恒久定力与不竭活力，为社会贡献青春力量，让红色基因在新时代绽放新光彩。

图 53　赓续红色血脉，传承大别山精神

案例20　传承文化，赓续血脉

2024 年 4 月 5 日，春意盎然，电子信息学院在学院党支部的精心策划与带领下，组织了一场红色研学实践活动。此次活

动的主题为“传承五千年传统文化，赓续大别山红色血脉”，旨在通过实地探访革命老区，让师生深刻体会红色文化的厚重与传承的重要性。

清晨，师生代表们整装待发，怀着崇敬的心情踏上了前往大别山革命老区岳西县的旅程。抵达目的地后，大家首先参观了岳西县革命历史纪念馆。馆内珍藏着丰富的历史文物和照片，生动再现了革命先辈们英勇奋斗、不屈不挠的光辉事迹。在讲解员的带领下，师生们仔细聆听，深情凝视，仿佛穿越回了那个烽火连天的年代，感受到了革命先辈们坚定的信仰和无私的奉献。随后，师生们一行来到了大别山的一处红色教育基地。这里曾是革命战争时期的重要战场，如今已成为传承红色文化的重要场所。大家沿着革命先辈的足迹，重走了那段艰辛的革命之路。在崎岖的山路上，每一步都充满了对革命先烈的缅怀与敬仰。

通过此次红色研学实践活动，电子信息学院的师生们不仅深刻了解了革命历史，更在心灵深处受到了洗礼。大家纷纷表示，将把这次学习的收获转化为实际行动，继承和发扬革命先辈们的优良传统，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。同时，此次活动也进一步增强了学院师生的凝聚力和向心力，为今后的学习和工作注入了新的动力。

这次红色研学实践活动，不仅是一次文化的传承，更是一次精神的升华。它将激励着电子信息学院的师生们不断前行，为新时代的伟大事业贡献青春和智慧。

图 54　大学生参观王步文同志故居

图 55 大学生瞻仰革命先烈

4.3 传承中华优秀传统文化

学校围绕专业特色，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的教育元素，形成“文化艺术传承+创新创业”的双翼型教育实践项目。

案例21 校园大舞台 徽风皖韵进高校

2024年11月14日，由省委宣传部、省教育厅、省文化和旅游厅联合主办，安庆市黄梅戏艺术剧院承办的“校园大舞台——徽风皖韵进高校”活动走进阜阳科技职业学院，为师生带来了一场别开生面的文化盛宴，深度展现了黄梅戏曲的独特魅力。

随着乐曲缓缓响起，国家一级演员、白玉兰奖得主夏圆圆率先登场，以其甜润清脆的嗓音倾情演绎了黄梅歌《山野的风》，赢得了现场师生的热烈掌声与高度赞誉。紧接着，国家一级演员潘文庆与国家二级演员何玉联袂带来黄梅小戏《闹花灯》，其精湛演技与传神表达，让在场师生仿佛穿越时空，亲身感受了传统戏曲的无限魅力。

此外，优秀青年演奏家吴德清的二胡独奏《大鱼》、《我的祖国》，以及黄梅小戏《二妹子闹元宵》和《女驸马》经典选段《民女名叫冯素珍》等节目的精彩上演，无不展现出黄梅戏曲的丰富多样性与艺术感染力，让师生们在享受视听盛宴的同时，深刻领略到了中国传统文化的博大精深。

活动尾声，潘文庆与夏圆圆再度携手，以经典对唱《海滩别》、《天仙配》选段为本次活动画上圆满句号。那深情款款的唱腔与细腻入微的表演，不仅将观众带入了一个浪漫唯美的神话世界，更在每个人心中种下了传承与弘扬传统文化的种子。

此次“校园大舞台 徽风皖韵进高校”活动的成功举办，不仅为师生零距离接触戏曲搭建了平台，加深了师生对黄梅戏的了解，同时也有利于全面提高大学生艺术修养和美育素质，有效推动安徽优秀传统文化在高校的传播和普及。

图 56“校园大舞台 徽风皖韵进高校”活动的成功举办

图 57　学院举办校园文化节

图 58　学院领导与大学生一起观看校园文化演出活动

图 59　“徽风皖韵”走进校园——戏曲名家名段赏析

4.4 传承校园特色文化

校园不仅是知识的殿堂，更是文化孕育与传承的重要场所。每一所学校都有其独特的文化积淀和精神内涵，这些特色文化不仅是学校历史的见证，更是学生精神风貌和综合素质的体现。

传承校园特色文化，不仅有助于弘扬学校精神，还能激发学生的归属感和自豪感，培养学生的文化自信。

在传承校园特色文化的道路上，我院积极探索，勇于创新，通过举办丰富多彩的文化活动，让特色文化在校园内生根发芽，开花结果。例如，我们开展的“立德树人·文化传扬——双百米书画长卷展盛典”，不仅展示了学生们的艺术才华，更将校园特色文化与美育教育相结合，让学生在欣赏美、创造美的过程中，深刻领悟校园文化的独特魅力。

案例22　立德树人·文化传扬——我院开展双百米书画长卷展盛典

在绚烂六月，阜阳科技职业学院联袂安徽和谐传统文化研究院及阜阳法制书画协会，倾情呈现了一场文化饕餮——“双百米《道德经》书画长卷展暨图书捐赠”盛典。此活动不仅熠熠生辉地展现了中华传统文化的博大精深，更为学院道德教育与综合素质培育的画卷添上了浓墨重彩的一笔。学院素来将道德教育及学生综合素质的锤炼视为己任。此番盛事，不仅为学生搭建了亲近、研习中华文化经典与书法艺术的桥梁，更点燃了他们内心深处对传统文化的炽热情怀。学生们深受鼓舞，誓将以本次活动为起点，矢志不渝地探寻传统文化精髓，砥砺品德，涵养文气。此次活动的圆满落幕，不仅映证了传统文化的恒久魅力与当代价值，更为学院的文化沃土与道德高地注入了勃勃生机。展望未来，学院将坚守“立德树人”的初心，矢志培育更多德才兼备的新时代骄子。

图 60　我院开展双百米书画长卷展盛典

案例23　我院隆重举办“双百米《道德经》书画长卷展暨图书捐赠”活动

在充满生机与活力的六月，阜阳科技职业学院携手安徽和谐传统文化研究院、阜阳法制书画协会共同举办了一场别开生面的文化盛宴——“双百米《道德经》书画长卷展暨图书捐赠”活动。此次活动不仅展示了中华优秀传统文化的魅力，也进一步推动了学院道德教育与综合素质培养的发展。活动伊始，阜阳科技职业学院举办者、董事长张贺林同志发表了热情洋溢的欢迎词，对各位领导、嘉宾、书画家老师及同学们的到来表示热烈欢迎，并对活动的成功举办表示衷心祝贺。随后，安徽和谐传统文化研究院党支部书记刘树森同志、原阜阳市委副秘书长、市老年书画院院长牛中民先生、阜阳市法制书画协会曹云山会长以及双百米《道德经》书法长卷书写者、安徽和谐传统文化研究院副秘书长张俊先生分别发表了讲话，对活动的意义

和影响给予了高度评价。

图 61 我院隆重举办“双百米《道德经》书画长卷展暨图书捐赠”活动

图 62　董事长张贺林先生向图书作者张俊生先生颁授荣誉证书

图 63 邹斌书记代表学院接受张俊先生捐赠图书

图 64 书画作者向学校捐赠书画长卷

图 65 “双百米《道德经》书画长卷展

阜阳科技职业学院始终注重学生的道德教育和综合素质培养。此次活动不仅为学生们提供了一个了解、学习中华优秀传统文化经典和中国书法艺术的机会，也进一步激发了他们对传统文化的热爱和追求。学生代表赵永馨梅在发言中表示，将以此次活动为契机，更加努力地学习中华优秀传统文化，提升自身道德观念和文化素养。

图 66 书法家挥毫泼墨

图 67　书法家挥毫泼墨

此次“双百米《道德经》书画长卷展暨图书捐赠”活动的成功举办，不仅彰显了中华优秀传统文化的独特魅力和时代价值，也为阜阳科技职业学院的文化建设和道德教育注入了新的活力和动力。未来，学院将继续秉承“立德树人”的教育理念，致力于培养更多具有高尚道德品质和深厚文化素养的优秀人才。

5. 国际合作

5.1 留学安徽

表 14　国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	2	0

	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2024年）

5.2 合作办学

5.3 交流互鉴

6. 产教融合

6.1 深化校企合作成果

学院积极与知名企业开展深度合作，共同培养应用型人才。与合肥长安汽车公司合作，建立了“汽车维修和电子电工焊接实训实习基地”。企业为学生提供真实的工作场景和项目任务，安排经验丰富的工程师担任实践导师，指导学生进行实践操作。学生在实训过程中，参与企业实际项目开发，将所学理论知识与实践紧密结合。

与阜阳商厦、阜阳华联合作开展“订单式”人才培养模式。企业根据自身人才需求，与学院共同制定人才培养方案，从课程设置到教学内容都紧密围绕企业岗位要求。学生毕业后直接进入合作企业工作，实现了从校园到职场的无缝对接。通过这

些合作模式，学生的实践能力和就业竞争力显著提升，企业也获得了符合需求的高素质人才，实现了学校、企业和学生的三方共赢。

6.2 双师共培

双师共培是学校与企业深度合作的重要体现。学校通过选派优秀教师到企业挂职锻炼，参与企业的实际项目研发和技术创新，提升教师的实践能力和职业素养。同时，学校还邀请企业中的技术骨干和专家到学校担任兼职教师，参与课堂教学和实践指导，将企业的先进技术和管理经验引入课堂，增强学生的实践能力和职业素养。通过这种双师共培的模式，学校和企业共同培养出既具备理论知识又拥有实践经验的双师型教师，为培养高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

学校持续坚持人才强校的战略，牢固树立新时代高质量发展的理念， 全面实施师德师风建设计划 、 名师大匠引育计划 、 双师素质提升计划 、人事制度改革计划 等四大计划。加强 双师型 教师队伍建设 ，与企业合作 ，共建教师实践基地，完善校内双师评价标准，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高素质 ,双师型 '教师队伍。2024 学年，选派 36 名教师参加了安徽省师培中心组织的国家级和省级各类师资培训项目。对 35 名新进教师进行了新教师综合能力提升培训班。

案例24　产教融合（双师共培）

深化教育教学改革，提升人才培养的专业技能与实践能力

学校以探索省域现代职业教育体系建设新模式为统领，以推动职业教育与地方经济社会发展、促进人的全面发展相结合

为重点，推动职业教育新基建“五金”建设，大力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为培育壮大新质生产力和中国式现代化建设贡献力量。学校举办了主题为“新赛制背景下高职信息类人才培养的变与不变”的专题讲座。此次讲座由阜阳职业技术学院新一代信息技术教研室主任杨斐副教授主讲。杨斐副教授凭借丰富的参赛及组织经验，深度剖析了职业技能大赛的重要性，指出其不仅是检验学生专业技能的平台，更是展示学校教学成果的重要窗口。此次讲座不仅加深了学校师生对职业技能大赛的理解，也进一步激发了他们参与竞赛的热情，为学校学子在未来的职业技能大赛中斩获佳绩奠定了坚实基础。

图 68　杨斐副教授讲座现场

表 15　落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7694	6414	学校填报
2	年生均财政拨款水平	元	0	0	引用
3	年财政专项拨款	万元	0	0	引用
4	教职员工额定编制数	人	354	354	引用
	教职工总数	人	602	504	引用
	其中：专任教师总数	人	432	334	引用
	思政课教师数	人	6	13	学校填报
	体育课专任教师数	人	12	10	学校填报
	美育课专任教师数	人			学校填报
	辅导员人数	人	43	43	学校填报
	班主任人数	人	8	3	学校填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	941	1866	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	78.42	74	学校填报
6	职业技能登记证书（含职业资格证书）获得人数	人	58	253	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12.05	13.1	学校填报
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	1	
9	聘请行业导师人数	人	5	5	学校填报
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	3	学校填报
	行业导师年课时总量	课时	20	15	学校填报
	年支付行业导师课酬	万元	1.2	1.5	学校填报
10	年实习专项经费	万元	11.3	15.4	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.9	4.8	

7. 发展保障

为了确保学校的教育质量和产教融合项目的顺利推进，学校制定了一系列发展保障措施。首先，强化党建引领，突出政治统领，提高全校师生的政治站位，确保教育方向和人才培养目标的正确性。通过加强党组织建设，发挥党员的先锋模范作用，推动学校各项工作的顺利开展。

同时，学校注重师资队伍的建设和管理，通过引进和培养相结合的方式，不断提升教师的专业素养和教学能力。特别是加大对“双师型”教师的培养力度，鼓励他们到企业实践锻炼，提高实践教学能力，为学生提供更贴近实际的教学内容和方法。

7.1 党建引领

作为学校发展的灵魂，党建引领在产教融合（双师共培）模式中发挥着举足轻重的作用。学校始终坚持党的领导，将党建工作贯穿于教育教学、人才培养、科学研究和社会服务的全过程。通过党建引领，学校不仅强化了师生的政治意识，还提升了他们的责任感和使命感，为产教融合的深入实施提供了坚强的政治保障。

在党建引领下，学校注重加强党组织建设，完善党组织体系，确保党的路线、方针、政策和决策部署在学校得到全面贯彻落实。同时，学校还积极开展党员教育培训，提高党员的政治素质和业务能力，充分发挥党员在产教融合中的先锋模范作用。

案例25　突出政治统领，提高政治站位

学院全体辅导员及教师深入学习贯彻习近平总书记系列

重要讲话精神、党的二十届三中全会精神等，坚守政治定位，切实把加强党的政治建设作为推进现代服务学院各项工作的首要任务和重大政治责任，教育引导全体师生牢固树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。现代服务学院通过每周五工作例会、观看主题电影、聆听讲座等多种形式活动，让辅导员坚实理想信念，进一步解放思想、更新观念、振奋精神，提高自身政治站位。

图 69　我院教师参加全国高校“中国共产党人精神谱系”宣讲

图 70　学院辅导员学习党的二十届三中全会精神

案例26　筑牢思想防线，加强意识形态管理

深入落实意识形态工作责任制，将意识形态工作纳入重要议程，弘扬主旋律，凝聚正能量。明确党总支委员、现代服务学院党支部书记张添笑同志为现代服务学院意识形态工作领导小组组长，带头抓意识形态工作，其他成员根据工作分工，对职责范围内的意识形态工作负主要责任。每学期召开 1 次意识形态专题会议，结合现代服务学院实际，分析研判、快速排查处置学院在意识形态领域存在的安全风险隐患，严格落实“一事一报”工作制度。

严格规范宣传阵地，对线上、线下宣传展示的各项文字、图片内容均进行严格审核，把控舆论导向。对现代服务学院 36 个 QQ 群、微信群进行登记管理，所有群均实行院长、安全分管老师、辅导员三级管理，切实做到可管可控。周末、节假日辅导员全天值班巡查，强化敏感时间节点的舆情管理。健全线上线下相结合的网络舆情常态监测和预警机制，确保校园政治安全、环境安全稳定。对学院公告栏和班级黑板报的宣传内容进行严格审查，保证宣传内容的正确性、真实性、先进性。配合教务处对教师上课的教材、教案、教具、PPT 进行了全面检查，严把政治关。

加强民族、宗教工作，对现代服务学院民族宗教情况进行排查，建立台账，现有少数民族 9 人，宗教信仰 4 人（均为家族传承，其中伊斯兰 2、佛 1、基督 1），安排专人进行日常关心关怀，强化中华民族共同体意识，切实做好民族宗教工作。

图 71 强化意识形态建设学习

图 72　建立学生宿舍检查管理工作组织

图 73　加强学生宿舍检查和值班工作

案例27　党建带团建，注重学生思想引领

创新团员青年思想学习形式，坚定青年理想信念跟党走。发挥团员们在学习和生活中发挥了模范带头作用，积极参与各项志愿服务和社会实践活动。

注重加强学生思想政治教育，通过主题班会、专题讲座、线上学习打卡、团日活动等多种形式，开展国家安全教育、纪律教育、防火防灾、诚信考试和防诈骗教育等方面的主题教育，深入开展“传承五千年传统文化，赓续大别山红色血脉”研学、“军事日”参观、“学宪法讲宪法”、“开学反诈第一课”、“爱国主义教育法”、“学习新思想，奋进新征程”、“校园读书日”、“校园新声派”歌唱比赛等具有现代服务学院特色、能够引领学生思想积极向上的系列主题活动。

图 74　大学生赴革命老区岳西大别山烈士陵园瞻仰先烈活动

图 75 大学生社会实践活动

学院志愿者积极参加“爱溢颍淮 助力高考”等志愿者服务活动，配合学生处完成“七一晚会”、“星耀新程，梦想同行”迎新送老晚会，自行举办“党徽映元旦、逐梦绽华光”元旦晚会等文艺活动。与阜阳职业技术学院、阜阳幼儿师范高等专科学校开展秋季友谊篮球比赛活动，营造了良好的校园文化氛围；

图 76 党辉映元旦 逐梦灿华光文艺晚会

图 77 星耀新程梦想同行文艺晚会

图 78 学院“爱溢颍淮 助力高考”志愿者服务活动

案例28 阜阳科技职业学院机关党支部开展“扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力”主题党日活动

2023 年 12 月 8 日上午阜阳科技职业学院机关党支部组织全体党员到王家坝抗洪纪念馆开展主题党日活动，接受红色教育和思想洗礼。

全体党员跟随解说员一起参观王家坝抗洪纪念馆，深入了

解王家坝抗洪历史故事。展馆内，一幅幅动人的画面、一段段详实的文字、一幕幕再现场景，描述着蒙洼人民的“王家坝精神”----舍小家、为大家的顾全大局精神；不畏艰险、不怕困难的自强不息精神；军民团结、干群同心的同舟共济精神；尊重规律、综合防控的科学治水精神。大家怀着崇敬的心情，认真看、仔细悟，参观结束后所有人都深深地被抗洪英雄们的事迹所感染和激励。

通过本次参观学习，使大家对王家坝精神的丰富内涵和时代特征有了新认识，对蒙洼地区干部和群众不畏艰险、甘于奉献的自强不息精神有了更深的领悟。大家纷纷表示，这次参观学习意义重大，在今后的工作中，会把“舍小家为大家，不畏艰险不畏困难”的王家坝精神融入到教学实践中，坚定信念，乐于奉献，勇于担当，为推动学校高质量发展添砖加瓦。

图 79 “机关党支部开展“扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力”主题党日活动

案例29 我院举行“红色引领青春”迎“七一”文艺晚会

为庆祝中国共产党成立103周年，2024年6月20日晚，我院“红色引领青春”的文艺晚会在学院礼堂举行。师生齐聚一堂，共同观看了这场艺术的盛宴。演员们通过舞蹈、歌曲、朗诵等喜闻乐见的形式表达对党的热爱。灵动高昂的歌声、活泼欢快的舞蹈、充满力量与深情的朗诵.....将各种艺术形式完美结合,让红色引领青春，激励大家铭记历史，砥砺前行。他们的每一个节目都深深吸引了现场观众，不时爆发出热烈的掌声和欢呼声。

党魂永存，初心不改。在七一建党节即将来临之际，我院学子们用充满激情和热情的视觉盛宴礼赞新时代，诉说对中国共产党的挚爱，他们用艺术表达对中国共产党最崇高的敬意，表达自己成长为中华民族伟大复兴的建设者和接班人的信心和决心！

图80“红色引领青春”的文艺晚会

图 81“红色引领青春”的文艺晚会

图 82“红色引领青春”的文艺晚会

图 83　“红色引领青春”的文艺晚会

图 84　“红色引领青春”的文艺晚会

7.2 落实国家和地方政策

学校积极开展学习党中央、国务院部署的教育改革工作的首个指导性文件《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及《中共中央国务院关于全面 深化新时代教师队伍建设改革的意见》等政策文件，推动学校建设高质量发展。

案例30　青春筑梦新时代　资助伴我向未来

为深入贯彻落实《安徽省教育厅办公室关于开展 2024 年高校学生资助诚信教育主题活动的通知》精神，积极宣传国家的资助政策，加强大学生诚信教育，营造丰富多彩、健康向上的诚信校园文化氛围。学校举办了“青春筑梦新时代　资助伴我向未来”资助育人系列活动。

1、奖助学金评定公正透明

依据学生学业成绩、综合素质等多维度指标，精准评定国家奖学金 4 人、国家励志奖学金 84 人、助学金 739 人，累计发放金额高达 1911650 元；同时严谨评审校内奖学金 141 人，发放金额 58200 元，全过程秉持公平、公正、公开原则。

2、勤工助学岗位拓展增效

本学期积极拓展校内勤工助学岗位，为 30 余名学生提供宝贵的勤工俭学契机，发放酬金 86494.5 元，切实缓解学生经济压力。

3、资助走访深入暖心

持续推进学生资助百千万走访活动，深入学生家庭，实地了解情况，切实解决学生面临的问题。

图 85 百千万学生家庭走访活动

图 86　家庭走访慰问活动

7.3 办学条件

办学条件是衡量一所学校教育质量的重要标准之一。我校高度重视办学条件的改善与提升，通过不断优化资源配置，为学生提供更加优质的学习环境。还特别注重师资建设，采取了一系列有效措施来加强教师队伍的整体素质和能力。

7.3.1师资建设

2024 年，学院继续推动实施《阜阳科技职业学院教师队伍

建设与发展规划（2023-2025）》和《阜阳科技职业院高层次人才引进实施办法》等一系列措施以推动阜阳科技职业学院的人才发展战略。

案例31　学院加强教师教学能力提升与培训

在教师培训方面，学院在 2024 年举办了青年教师培训班 5 期和辅导员培训班 4 期，对教师和辅导员进行了轮训，并举办了辅导员职业技能大赛一场。这些活动对青年教师的成长和学院教学质量的整体提升起到了促进作用。共有 22 人次参加国家教育行政学院和各高校举办的各种培训班，并获得证书。

图 87　2024 年部分老师的培训证书

图 88　张一凡老师一等奖荣誉证书

案例32　学院持续推进师德师风建设

师德师风是教育工作者的灵魂，是教育事业健康发展的重要保障，坚持把师德建设摆在教师队伍建设的突出位置，严格执行教师职业道德“一票否决制”。学院党总支每学期都对党员进行满意度测评，了解群众心目中的党员形象，并将测评结果作为评价党员和改进党组织、党员工作及作风的重要依据。2024 年，组织全师教职工深入学习《教师职业道德规范》《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见（2024.08.26 发布）》等文件法规以及师德师风典型警示案例，提升广大教师职业道德修养，不断提高全体教师遵纪守法、依法施教的思想认识水平。

图 89 学院加强教师师德师风培训工作

案例33　学院加强教师考核工作

学院修订了《阜阳科技职业学院“双师型”教师管理办法》，完成了“双师型”教师的认定和管理工作。同时，学院严格执行教师分类管理、分类评价、按岗计酬的人事管理制度，并全面推行按岗聘用、竞聘上岗。学院还出台或修订了一系列制度，如《阜阳科技职业学院关于深化教师考核评价制度改革的实施方案》、《阜阳科技职业学院教职工年度考核办法》和《阜阳科技职业学院教师绩效评价标准》等。在 2023-2024 学年第一学期和第二学期学生评教活动中，共有 968 名学生参加评教，被评教师 168 人，被评为优秀等级的教师 124 人，优秀率 73.8%。这些措施旨在提高教师的教学水平和综合素质，为学校的可持续发展提供有力保障。

图 90　2024 年学院表彰优秀教师

图 91　2024 年学院表彰优秀辅导员

同时，通过召开 2024 年第 40 个教师节座谈会、弘扬教育家精神，公开课教研活动等方式，给教师营造互学互助、互相借鉴的氛围；通过组织开展班主任工作培训，激发了新老班主任干事业的热情与信心，明确了班主任工作任务和工作方法，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

7.4 学校治理

学校治理是学院持续发展和高质量教育的基石。为了进一步提升学校治理水平，学院采取了一系列措施。建立完善的学校治理体系，加强学校内部管理，优化治理结构，确保决策科学、民主、高效。通过完善各项管理制度，明确各部门职责，提高管理效率，为学校各项工作的顺利开展提供了有力保障。

7.4.1学校治理体系

本校严格依照《中华人民共和国民办教育促进法》、《高等教育法》以及《民办教育促进法实施条例》之规定，全面贯彻执行各项任务。以《阜阳科技职业学院章程》为根本遵循，实行董事会领导下的校长负责制。学校党组织依据《中国共产党章程》加强党的建设，发挥政治核心作用，引领学校思想政治教育工作。

省教育厅特派督导专员兼学院党组织负责人，在省教育厅的坚强领导下，行使监督保障权，通过党政联席会议制度参与并监督学院的重大决策。全面领导学院的思想政治和意识形态工作，确保办学方向符合党的教育方针，人才培养标准得到严格执行。

省派督导专员兼党组织书记作为学校董事会成员，履行监督监察职责，参与学校决策和管理，助力建立健全学校管理制度体系。学校全面推进依法治校、民主管理，形成了以《章程》为核心的层次分明、内容规范的制度体系。

为充分发挥学术委员会的建议、指导、支持、咨询、监督、评价等作用，本校聘请阜阳师范大学、阜阳职业技术学院的专家学者成立“阜阳科技职业学院学术（教学）委员会”，并制

定《阜阳科技职业学院学术（教学）委员会章程》。

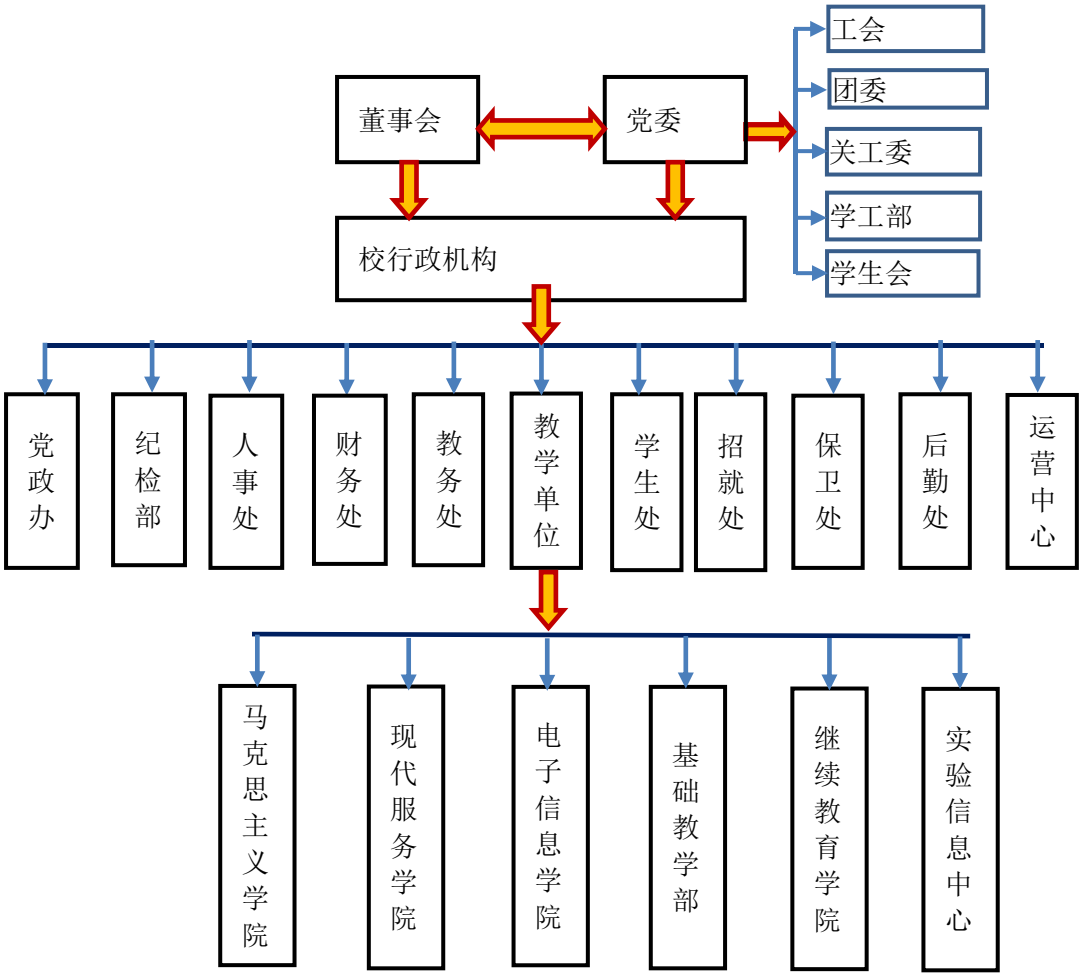

图 92 学校治理体系

7.4.2 校园安全保障

明确校园安全管理全员责任制。学校召开安全工作专题会议，落实安全工作责任制，签订《阜阳科技职业学院安全稳定工作目标责任书》。

学院安保处按照学校保卫工作任务要求，在学校领导的领导下，在上级职能和业务部门的具体指导下，在学校各处室、年级、全体师生的支持下，紧紧围绕学校的中心工作，齐心协力，团结协作，在校园管理、安全防范、法纪安全教育、校园

周边环境治理、维护学校稳定等各方面做了大量的工作，确保了学校的稳定和良好的校园治安秩序，有力保证了学校正常的教学、工作、生活秩序和人员、财产的安全。

图 93　校园安全工作会议

图 94　2024 年 9 月 10 日签订《阜阳科技职业学院安全稳定工作目标责任书》

案例34　加强校园安全管理 确保师生安全

把好校园安全第一关，增设人车分流，增设安防器材。

加强对全校消防设施的检查，排查，消除安全隐患，完善各项消防设施:

1、认真落实《消防安全管理规定》为了切实做好校园消防安全工作，学院成立了消防安全领导小组，充实了校园消防的工作力量。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。每月对全校

消防状况进行调查摸底，定期检查消防器材是否完好有效，是否有侵占、损坏、移动、丢失消防器材的现象，特别是对学生宿舍、食堂、图书馆、办公楼，机房等重点部位的检查。发现问题登记整改，努力做到第一时间消除隐患。同时对检察人员在消防器材使用上进行考核，做到第一时间熟练使用消防器材到现场扑灭火灾，将火灾消灭在萌芽状态。

2、统一检查与更换灭火器，使用新的消防器材。配备专人负责消防安全,负责对校园内的所有消防器材进行监管和维护，督促落实了各项整改措施，未发生火灾事故。对学院新增部位配备了新的各类消防器材，对损坏的各类消防器材予以了维修更换，消除了存在的各类火灾安全隐患；本学期对食堂新增一批干粉灭火器，并对食堂后厨操作间进行了整改，对宿舍楼、教学楼、实验室更换一批压力失效的干粉灭火器，并对宿舍楼损坏的消防栓进行更换。

图 95　学校设立防护防撞设施

图 96　增加防爆安全器材

3、加强食堂管理，把好病从口入关，对饮用水、蔬菜、食品等严格按照卫生管理有关规定，认真执行，防腐蚀、防变质、防糜烂，确保饮食安全。值周领导及时进行检查，督促食堂搞好安全卫生工作，搞好学生就餐环境；学生饮用水已全部使用纯净水。并多次迎接市场监督管理局的检查；对检查中存在的隐患，及时做出了整改并上报了整改结果。

开学后及时检查校舍安全，每周进行多次安全隐患排查，消除安全隐患。对查出危险物品的宿舍学生进行谈话，了解物品来源，对这些学生进行心理了解，杜绝了这些学生进行斗殴的可能性，并在一段时间内对这些宿舍进行了重点关注。并且对教官做出了学生宿舍内务要求，因此，教官每天巡查学生宿舍内务、学生宿舍卫生打扫情况，并进行评比与通报。

案例35　教育融于日常，消弭安全隐患

首先，学院加大消防宣传教育的力度。通过组织定期的消防知识讲座、宣传海报张贴以及线上线下的宣传活动，确保每一位师生都能深入了解消防安全的重要性以及应对火灾的正确

方法。

图 97 消防安全专题会议，筑牢防线

图 98　校园安全风险分析研判会议

其次，学院对校园内的重点区域进行严格的安全管理。对于教室、宿舍和实验室等场所，学院要定期进行安全隐患大排查，确保电线电器合规、消防设施完备且处于良好状态。同时，

对于大功率电器、乱接电缆等行为要坚决予以制止，以防止火灾事故的发生。

图 99 安全隐患大排查

此外，消防设施的维护与更新也是不可或缺的一环。学院确保灭火器、消防栓等设备数量充足且性能良好，定期进行维护和更新，以应对可能发生的火灾事故。同时，建立高效的消防报警系统，以便在火灾发生时能够及时报警并启动应急预案。

最后，学院完善消防管理制度和应急预案的制定与演练。通过制定详细的消防安全管理制度，明确各级负责人的职责，确保在火灾发生时能够迅速启动应急预案，进行有效的救援行动。同时，组织全校性的消防应急演练，提高师生在火灾中的自救与互救能力。

图 100　学校校园巡防护卫队

图 101 反恐防暴应急应突演练

图 102　消防安全应突演练

案例36　做好食堂等重点场所安全防控工作

1、食堂防控工作建立了以院长为第一责任人的食品安全责任制，细化了食堂消毒清洁、餐食制售、食品留样、员工管理及师生错时就餐和突发情况处置等六大项防控措施；并设立食堂安全管理员。

图 103　校园食品安全排查整治专项会议

7.5　质量保证体系建设

7.5.1 建立质量保障体系

依据《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》及《阜阳科技职业学院教学质量监控体系实施方案（试行）》，立足人才培养工作状态数据，注重问题导向，强化人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，构建了学校、专业、课程、教师、学生各层面的目标链、标准链、实施链、保障链。同时，建立健全了学校内部质量保证体系及持续诊断与改进机制，完成学校诊断与整改报告，并逐年发布学校质量年报、就业质量报告、信息公开报告。此外，

还完成了骨干专业质量诊断与改进报告以及专业核心课程诊断与改进报告，有力推动了学院内部质量保证体系的建设与运行。

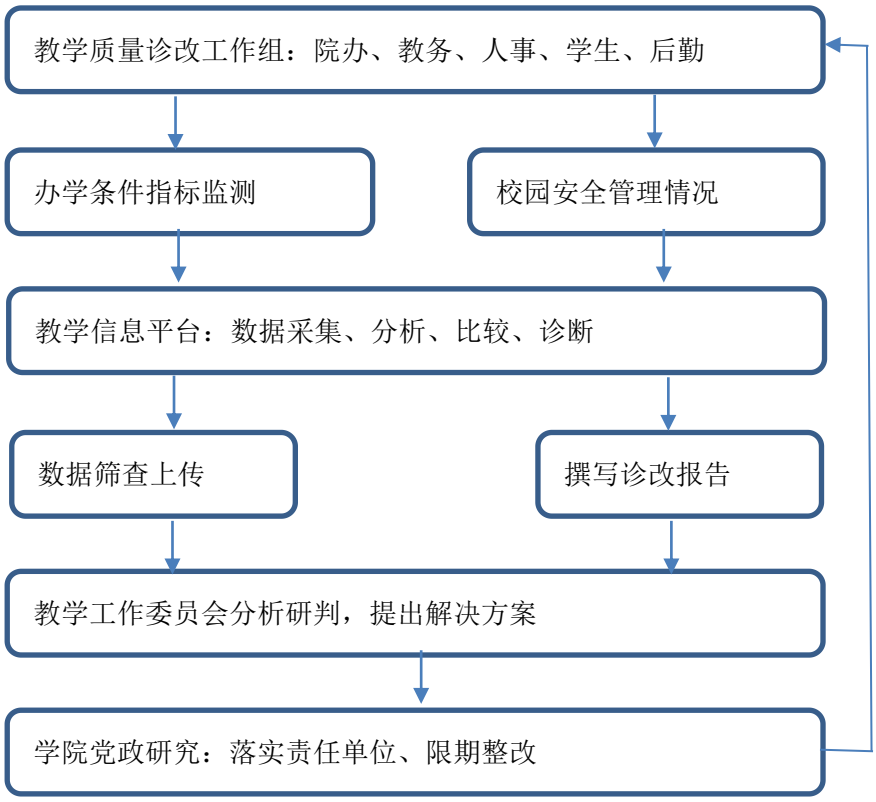

图 104　学校教学质量诊改工作流程图

7.5.2　班子建设

邹斌同志是省教育厅的督导专员兼学院党总支书记，他在监督工作上可是一丝不苟，对教育事业的热爱和对学校发展的深谋远虑都让人佩服。他可是北京大学高等教育专业博士出身，当教授的时候就一直在职业教育和教学科研领域摸爬滚打，学术功底深厚，实践经验也是一箩筐。他之前在阜阳职业技术学院当院长，那段经历让他对高等教育的门门道道都了如指掌。他的经验和智慧，绝对能给学院的发展带来巨大的帮助和支持。

院长张向红，从加拿大回来的学者，视野开阔，管理经验杠杠的，他的加入肯定会给学院领导班子带来新的活力和聪明

才智，带领咱们学院进入新的发展阶段。

学校董事会和党政联席会议紧密合作，针对学院改革发展的需求，对中层领导班子和干部队伍建设进行了全面的规划。他们把中层岗位的职责都明确了，还做了适当的人事调整，确保了各部门运转得像钟表一样精准。基于学院章程，他们还制定了各级管理岗位的职责和能力素质要求，进一步完善了行政管理制度，构建了一个系统、科学的内部管理制度体系。

为了确保工作能有效执行，学院实行了一把手负责制。通过完善各级管理人员的岗位职责考核制度，实施奖惩机制，学院的工作得到了有力的执行，单位绩效也得到了科学评估。这一系列的措施展现了学院对管理工作的认真态度和追求卓越的决心。

在全体师生的共同努力下，学院的未来一定会更加灿烂辉煌。

7.5.3 机制保障

阜阳科技职业学院高度重视并切实贯彻执行《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》以及中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策文件。依据学院章程，不断完善学校制度体系，自觉运用法治思维和法治方式，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。

学院积极制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面的自主管理制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，确保自主权运行和监督有章可循、有据可依。

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,学院深入研究并制定《阜阳科技职业学院“1+X”教学工作实施办法》，推动“1”与“X”的有机衔接，深化教师、教材、教法“三教”改革，强化校企合作，优化实训基地建设，提升职业教育质量和学生就业能力。

7.5.4 教育教学质量保障

阜阳科技职业学院对教学诊断与改进工作高度重视，为此成立了专门的工作领导小组和专项工作组，构建了教学诊断与改进的长效机制。制定了《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》，以人才培养工作状态数据为依据，实施教学诊断与改进。学院强化了人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，稳步推动内部质量保证体系的构建，明确了工作职责，找准了诊改工作的切入点。在推进过程中，始终坚持标准引领，注重问题导向，有效地推动了学院内部质量保证体系的建设与运行。

7.5.4.1 教学管理机构改革

经过教学工作委员会的严谨论证，党政联席会议的审慎研究，并经学校董事会的批准，学院决定按照专业群设置现代服务学院、信息工程学院，同时根据教育类别成立了马克思主义学院、继续教育学院、公共课教学部等教学单位。

7.5.4.2 专业设置

截止到 2023 年 4 月，学院开设了财务管理、电子商务、计算机应用技术、无人机应用技术和新能源汽车应用技术等 21 个高职专业，其中包括 4 个五年一贯制专业。这些专业涵盖了

装备制造、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 9 个专业大类。在学院的学生中，职业资格证书通过率平均达到 70%以上，这体现了学院在职业教育方面的坚实实力。

为了适应安徽省十大新兴产业和阜阳市“6849”产业布局发展需要，提高学校办学条件，更好服务地方发展经济社会发展，学院于 2023 年申报了“新能源汽车专业”，2024 年获得批准招生。

7.5.4.3专业结构改革调整情况

学院为了适应安徽省十大新兴产业和阜阳市“6849”产业布局发展需要，制定了专业结构改革计划方案。该计划旨在通过深化教育改革，培养更多具备创新能力与实践能力的特色人才，满足新兴特色产业发展的人才需求。为此，学校深化专业结构改革，调整学科布局，增设与新兴特色产业相关的专业，改造传统专业，并加强实践教学环节。

学校始终坚持专业设置“规模适度、布局合理、结构优化、特色鲜明”的原则，致力于打造以机电一体化专业、无人机应用技术、现代服务类专业为龙头，以电子商务、大数据财务管理、老年保健与管理、汽车营销服务等专业协调发展、结构合理的专业集群。这是学院未来发展的重要方向，也是学院持续提升教育质量的关键步骤。

根据 2023 年国家政策及我校实际情况,深化学科专业结构改革，完成 6 个新增专业申报工作，最终获批 3 个新增专业，被撤销 4 个专业。

表 16　学科专业结构改革调整情况

专业代码	专业名称	修业年限	是否国控			
530704	网络营销与直播电商	3	否	新	已上报省厅	
460702	新能源汽车技术	3	否	新	已上报省厅	
510209	人工智能技术应用	3	否	新	已上报省厅	
420307	无人机测绘技术	3	否	新	返回修改	自行撤回
530702	跨境电子商务	3	否	新	返回修改	自行撤回
460305	工业机器人技术	3	否	新	返回修改	自行撤回
520803	老年保健与管理	3	否	被撤销	返回修改	自行撤回
530605	市场营销	3	否	被撤销	返回修改	自行撤回
490210	智能医疗装备技术	3	否	被撤销	返回修改	自行撤回
500113	高速铁路客运服务	3	否	被撤销	返回修改	自行撤回

到 2025 年，紧密结合新兴特色产业发展需求，深化学科专业结构改革，调整学科布局，增设新专业，继续新增护理、新能源汽车和工业机器人技术三个专业，培养更多具备创新能力与实践能力的特色人才。

表 17　2023-2025 年学科专业结构调整计划

序号	高校名称	2023年停招、撤销专业点名称	2024年新增专业点名称	2025年新增专业点名称
1	阜阳科技职业学院	国际商务	护理	护理
2	阜阳科技职业学院	软件技术	工业机器人技术	工业机器人技术
3	阜阳科技职业学院	艺术设计	新能源汽车技术	低空经济

7.5.4.4 课程建设质量

关于公共基础课改革。学校致力于加强教学常规管理，以提升教学质量。根据教育部的课程设置要求，公共课与专业课的比例保持为 4：6。在公共课程方面，学校除开设外语、体育、思想政治理论课和形势与政策课外，还涵盖了职业生涯规划、计算机基础、礼仪素质、心理健康和音乐等课程。此外，学校将中华优秀传统文化教育系统地融入课程和教材体系，并始终贯穿其中。在相关课程中，学校增加了中华优秀传统文化内容的比重，并开设了经典诵读等中华优秀传统文化必修课。

关于课程建设。学院思政课程与课程思政建设已被纳入课程建设规划，以确保全面贯彻落实《大思政》理念。

为明确专业职业岗位（群）的要求，学校进行了广泛的行业企业调研，并召开了企业专家及骨干教师座谈会，以调整并确定专业课程的典型工作任务。在专业骨干教师的指导下，通过校企合作，学院归类并整合形成了核心课程，并共同制定了相应的课程标准。针对实际工作任务的需要，学院以职业活动为主线，将职业标准融入学生职业能力培养目标，重新组织和设计了教学内容，并将生产工艺流程、产品标准、服务规范等引入教学内容，以提升学生的实践能力和综合素质。

7.5.4.5 教学方法改革

关于信息化教学。学校积极跟进信息技术的发展趋势，已经构建了教务管理、一卡通管理、资源管理和开放式网络教学平台等一系列的信息化管理系统。此外，学校还建立了室内和室外的校园广播系统，实现了班班通。

学校的标准教室都配备了电子白板,学校的 WiFi 和监控系

统实现了全覆盖。 校园网络主干达到了 1000 兆，交换到桌面的速度为 20 兆。学校共有 912 台电脑，师生可以在教室、机房、智能终端等地方访问网络，获取网络教学资源。全体教师都配备了移动电子设备，并且他们都能够利用数字多媒体辅助教学。全体教师都能够运用微课视频、PPT 课件等进行教学。基于信息技术环境、信息技术资源，学校已经形成了信息技术手段与教学的深度融合，形成了现代化理念、技术融合的教学范式。教师的信息化水平与能力得到了大幅提升，为学校的教育教学工作打开了新的局面。

关于加强实训基地建设。学校致力于加强标准化实训基地的建设，并加大对校内实习、实训基地的投入力度。学院充分利用专项资金，已投资 285 万元用于加强美术、汽修、建筑、数控机床、电算财会等专业实训室的建设，并改造、扩建了 1000 多平方米的实训场所。新增了新能源实训室、舞蹈形体实训室、机械加工实训室、财务实训室、绘画实训室、公共机房实训室、钢琴实训室、电子商务直播实训室等八个实训室。

此外，学院还新增了 6 套新能源汽车和数控机床实训设备，以满足规模发展的需求，积极改善办学条件，并增强学校的综合实力。

关于调整实训课程情况。根据新增实训室，及时调整人才培养方案，对于实训课程由 10%增加到占总课时 30%以上。例如，无人机应用技术专业实训课程新增无人机组装调试与维护、无人机模拟操控技术、航拍无人机校园航拍展示实训无人机输电线路巡检作业等课程；大数据与财务管理专业实训课程新增账务实操、初级会计实务等课程。

图 105　无人机实训室

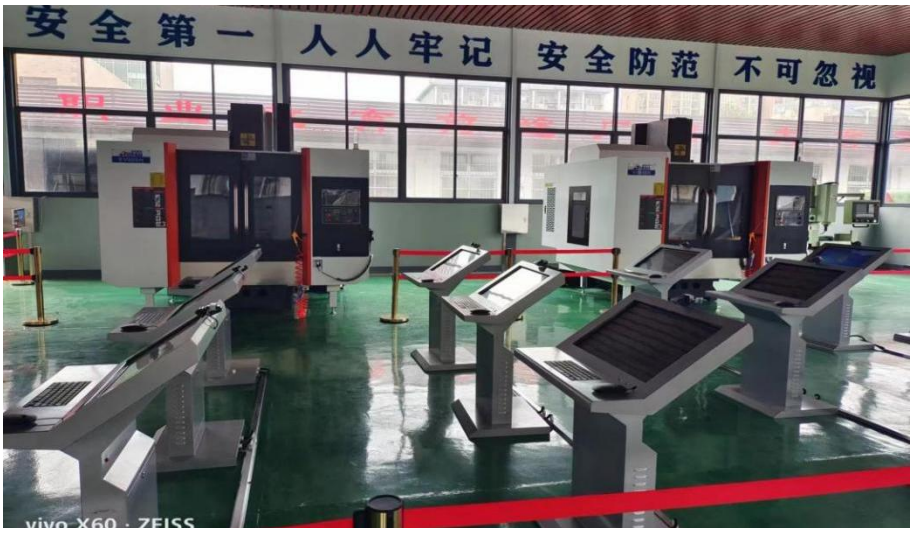

图 106　数控机床加工中心实训设备

图 107 新能源汽车整车模拟实训设备

学校重视校外实训基地的建设和资源利用。在稳定和巩固现有基地的基础上，学院依托校企合作逐步增加校外实训基地的数量，并拓展应用范围。学院加大了合作力度，今年对原有的校外合作企业进行了认真甄别和筛选，将校企合作企业缩减到现在的 10 家，实现了专业 100%全覆盖。

这些基地承担着教师实践锻炼、学生短期实训、顶岗实习、校企双方技术开发等多项职能。每年，这些基地接待学生开展各类实习（训）共计 591 人次。此外，学校根据企业需求，派出优秀教师为 3 家企业开展员工专业培训等对接服务，受到了企业的好评，并提高了学校的行业影响力和社会声誉。

7.5.4.6 教材建设质量

学校选用由国家教育部统编并颁发的高等职业院校配套教材，以确保教学内容的严谨性和权威性。在思想政治理论课程方面，学院采用国家马克思主义理论建设工程统编教材，以培养学生的马克思主义理论素养和正确的世界观、人生观。

教师团队不仅熟练掌握并善用教材和教材资源，还积极探索新的教学理念和人才培养模式。鼓励教师根据每个循环的教学经验和教学条件，编写适合学院学生状态和教学环境的校本教材辅导材料，丰富教学内容，贴近学生的实际需求，提升教学效果，致力于为每位学生提供高质量的教育，培养其成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的人才。

7.5.4.7 数字化教学资源建设

经过多年的积累和发展，馆内已形成经济学、管理学、文学、理学、工学、艺术等多学科兼容、多载体并存的馆藏体系。图书信息中心馆藏纸质图书 64 万余册，电子图书十三万余部，

生均图书 62 册。

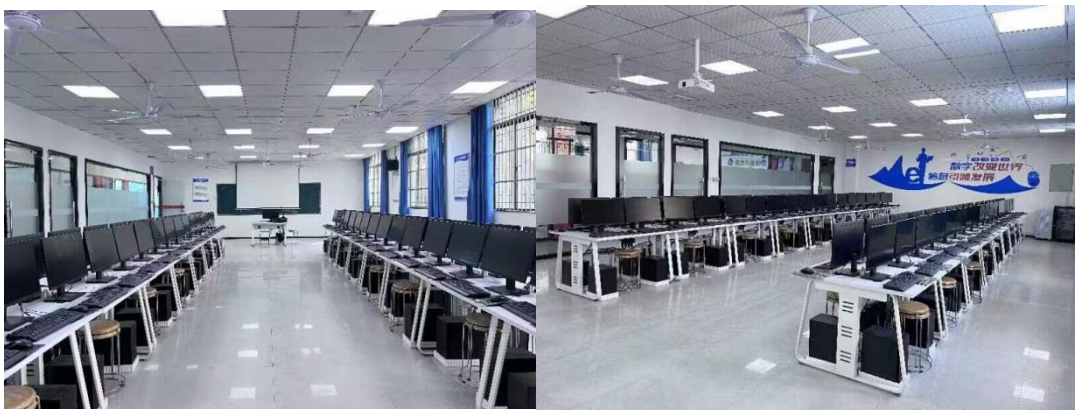

图 108 电子图书阅览室

学校重点专业核心课程有数字化教学资源总量 500G，上网课程 32 门。学校加强对数据系统进行整合，创建智慧校园统一数据平台，提升信息管理水平全面满足师生就餐，图书借阅，校内购物，上网上机，实训管理等多种需求；教务教学，招生就业，学生管理，顶岗实习，教学质量，行政办公等重要环节实现信息化管理。

7.5.5 师资保障

我校秉持人才强校战略，将教师资源视为首要资源。根据高职教育对象的特性和教师工作实际，通过激励、赋权增能的方式，激活教师的工作潜力和积极性，打造了一支高质量的教学管理团队。以下四个方面具体举措:

首先，以德行为首要标准，培育卓越师资力量。实施师德师风建设计划，制定并严格执行《阜阳科技职业学院教师师德规范》，强化师德师风考核，每年评选表彰“师德标兵”，凸显师德目标的导向机制，在教师聘任、评优奖励等环节落实师德一票否决制。

其次，引进与培育并重，推动教师全面发展。引进高层

次人才，实施多样化培育，优化师资队伍结构。定期举办专家讲座、教改论坛等，提升教师教学能力；通过企业顶岗、实践锻炼、技术研发、技能竞赛、协同创新等途径，培养“双师”素质教师；借助“五个思政”，提升教师思想政治能力和全员育人能力；实施“春雨青蓝工程”，以老带新，加快青年教师成长；强化教育理论培育，提升兼职教师教学能力。

第三，拓展视野，提升教师教学实力。教师教学能力的范畴包括：理论教学能力、实践教学能力、社会服务能力、信息化运用能力以及国际化视野的创新能力。开展“教学名师”、“教坛新秀”、“优秀教师”等评选表彰活动，激发教师活力、动力、眼力、学力和毅力（五力）。

最后，实施企业挂职，打造双师型教师团队。在持续聘请企业教师任教的同时，积极开展“职业院校教师企业行”活动，由短期企业实践、培训转变为挂职锻炼为主，实现专业带头人、骨干教师“一师双岗”。继续鼓励并资助教师参加行业企业专业技能证书培训和考核，获得行业技术资格或职业技能证书。制定《阜阳科技职业学院关于教师评价考核制度改革实施方案》，从师德师风、教育教学、教研科研、社会服务、教师发展五个方面全面、客观地评价教师实绩。

7.5.6 教学诊改

阜阳科技职业学院高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，将其视为学校生命线的关键环节。为此，学院深入研究诊改内涵，广泛参与诊改培训，组织相关部门及教师学习诊改文件，熟悉诊改工作程序，推动诊改工作智能化进程。同时，要求相关人员参加全国和全省诊改工作线上培训，深

刻把握内部质量保证体系诊改工作的精神实质和目标任务。

学院制定了《阜阳科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，明确岗位职责，组织编制学校职能部门和各教学单位岗位职责和工作标准，依据 SMART 原则对具体工作进行描述，建立健全三级质量保证组织体系，形成系统工作包。

为进一步规范工作程序，学院加强内控制度汇编，全面修订制定《关于加强教学工作提高教学质量的若干意见》、《教学事故认定及处理办法》等 15 个教学管理规章制度。组织全校各职能部门和教学单位开展修订完善规章制度工作，形成全校教学管理、人事管理、学生管理、生活服务、安全稳定、财务与资产管理和教学单位等系列规章制度汇编。

学院以“十四五”事业发展规划为依据，完善各专项规划和教学单位规划，组织审定完善 23 个专业人才培养方案。明确各专业人才培养标准、教学团队建设、实验实训条件、产教融合、校企合作、“1+X”教学方案等任务目标和建设内容，制定专业建设的保障措施，确保专业建设方案有效实施。

在各职能部门和教学单位的共同努力下，学院开展人才培养质量分析总结，完善信息采集与平台管理工作制度，加强信息采集与平台管理

图 109　三年制、 五年制高职专业人才培养方案

团队建设，开展常态化业务培训，优化学校基本状态数据采集、统筹、报送与监控工作机制。教学数据的收集整理与数据分析相结合，诊断教育教学质量，形成诊改总结，提交学校教学工作委员会进行分析。针对存在的问题，学院党政联席会议研究解决方案，有效推进教育教学运行中存在的问题和难点的处理与化解。

为进一步提升诊改工作效能，学院建设了诊改工作网站，加强网站动态管理，及时更新网站内容，及时上传新闻和通知，做好诊改简报的编制工作。学院制定《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》，为教学工作诊改提供组织保障和人员保障。以人才培养工作状态数据为基础，开展教学诊断与改进工作，加强人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，有序推进内部质量保证体系建设，找准诊改工作的切入点，坚持标准引领、

注重问题导向，有效推进了学院内部质量保证体系建设和运行。

7.6 加强学院日常管理精细化

7.6.1 制度完善与优化执行

对学生管理制度进行精细打磨，修订《阜阳科技职业学院学生手册》，进一步细化考勤、奖惩、宿舍管理等关键环节规定。与此同时，各二级学院搭建学生反馈通道，保障各项规定在落地过程中能依据实际不断优化。加强对学生的引导教育，促使学生深刻理解并主动遵守手册准则，凭借完善的制度体系，为学生营造井然有序、和谐融洽的学习生活环境。

7.6.2 强化宿舍管理举措多元

（1）学生处每日安排专人深入宿舍巡检，针对大功率电器、管制器具等高风险物品重点排查，发现问题即刻通报二级学院整改，并全程跟踪落实情况。严格把控宿舍门禁，对门禁时间后返校学生详细登记，逐一联系辅导员反馈，强化学生纪律教育。

（2）出台《阜阳科技职业学院辅导员进学生公寓管理办法》，要求二级学院安排辅导员夜间入驻学生宿舍，将学业指导、生活帮扶、心理疏导延伸至宿舍一线，及时化解矛盾、纠正不良行为，规范宿舍管理。

（3）构建宿舍二级学院自查、学生处抽查、校领导督查的三级联动检查管理机制，确保宿舍管理规范有序推进。

表 18 学生宿舍检查工作要求

序号	责任部门	检查频次	检查内容
1	二级学院	辅导员定期检查（每周不低于两次）	宿舍卫生、宿舍文明创建、安全隐患、大功率电器、管制器械等
2	学生处	学生处组织不定期抽查（一周两次）	
3	学生处、二级学院	组织二级学院不定期互查（每月一次）	
4	校领导	校领导督查，每学期 2 次	

通过上述一系列举措，宿舍整体情况良好，安全事故实现“零发生”。

案例37 “围绕学生，关怀学生，服务学生”我院学生管理工作再上新台阶

我院经过多年的实践和探索，在学生管理工作方面取得了一定成效。负责学生工作的孙如意主任坚持以党建为引领，将立德育人贯穿学生管理工作的方方面面。努力形成全员全程全方位育人格局，以“围绕学生，关怀学生，服务学生”为宗旨，帮助学生树立正确的世界观和人生观，形成健康的心理和健全的人格，同时也尊重他们自我发展的空间。要求辅导员对学生的成长成才全面负责，当好学生人生的引路人。我院辅导员队伍是一支特别能战斗的群体，他们虽然年轻，但甘愿吃苦，每天坚持晚上查寝，督促学生按时就寝，注意安全用电，处理学生之间的纠纷，直到学生全部安然入眠，他们才休息，并形成制度。平时对待学生像对待自己的弟弟妹妹一样。目前我院辅导员正积极学习，苦练内功，努力提高管理学生的工作艺术，争取把我院学生队伍建设成为一个美好的精神家园。

图 110 辅导员每日查寝 1

图 111 辅导员每日查寝 2

图 112 辅导员和学生谈心谈话

7.7 经费投入

阜阳科技职业学院是一所民办的高等职业教育机构，其运营资金主要来源于学费，未获得政府财政的生均拨款支持。截至 2024 年 12 月，该校办学经费总收入累计达到 3456.47632 万元，这些资金主要用于教育和教学活动、改善办学条件以及确保教职工的福利待遇。2024 年度总支出 3928.136887 万元，其中：教育教学活动支出 1033.9585 万元，占比 26.3%；改善办学条件支出：486.9821 万元，占比 12.4%；保障教职工待遇支出：1329.5207 万元，占比 33.85%。学院严格遵循“经费使用须见成效、合理安排、减少低效开支、对无效开支问责”的原则，坚定不移地贯彻勤俭节约、艰苦奋斗的精神，将“厉行节约”作为经费支出的长期指导方针。通过进一步削减非必要、非核心的开支，提高资金的配置效率和使用效益，学院致力于推动自身的持续和健康发展。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

过去一年，尽管学院在落实党政工作要点方面取得了显著成绩，但是与国家颁布的《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策相对照，学校与其他高水平学校相比还存在很大差距，需要在实践中不断改进、完善、提高。

第一，在党的建设方面，部分基层党组织建设仍需进一步加强；思政工作覆盖面有限，学生参与度不高。

第二，在职业教育改革创新方面，需要继续深化教育评价改革和招生考试制度改革；宣传力度仍需加强，部分政策解读

不够深入。

第三，在立德树人工作方面，需要进一步提高思想政治教育工作的针对性和实效性；

第四，在服务体系建设方面，就业指导服务精细化不足，部分学生就业压力大，需要进一步完善招生、资助、就业等方面的服务体系。

第五，在教师队伍建设方面，需要继续加强教师培养培训和师德师风建设；教师信息化应用能力参差不齐，需进一步培训提升。

针对这些问题，学院将采取更加有力的措施加以解决，推动学院各项工作再上新台阶。

8.2 展望

面向未来，学校将遵循国务院和教育部发布的《深化新时代教育评价改革总体方案》、《国家职业教育改革实施方案》以及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等指导文件，贯彻落实中共中央和国务院发布的《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，立足于服务阜阳地方经济的发展，加强统筹规划和协同推进，确保责任落实，任务完成，全面提升办学质量，更好地服务于地方经济社会的发展，实现学校良性发展的高职学校。

附件：阜阳科技职业学院质量年度报告指标

表 1　　计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年	备注
1	毕业生人数	人	1538	4538	引用（不含延期毕业的学生）
2	毕业去向落实人数	人	1456	4290	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	4	23	学校填报
	升入本科人数	人	4	23	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	59.18	2329	学校填报
4	月收入	元	4500	4500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1389	4290	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	191	学校填报
	面向第二产业	人	287	1117	学校填报
	面向第三产业	人	1102	2982	学校填报
6	自主创业率	%	11.89	10.53%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	5	7	学校填报

表 2　满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	68.87	91.32	421	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	68.71	91.45	421	网上调查
	课外育人满意度	%	68.42	91.33	421	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	80.99	97.03	421	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74.46	96.12	421	网上调查
	专业课教学满意度	%	77	95.57	421	网上调查
2	毕业生满意度	——	95	94.8	500	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92	94	300	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	96	200	网上调查
3	教职工满意度	%	92		67	网上调查
4	用人单位满意度	%	93	95.4	500	网上调查
5	家长满意度	%	90	92.6	500	网上调查

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年	备注
1	生师比	:	17.70: 1	19.00:1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	6.71	3.24	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.47	2.4	引用
4	专业群数量	个	2	0	
	专业数量		18	20	
5	教学计划内课程总数	门	278	241	引用
		学时	30302	23667	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	0	引用
		学时	0	0	引用
	网络教学课程数	门	0	0	引用
		学时	0	0	引用
6	专业教学资源库数	个	0	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	引用
	省级数量	个	0	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	引用
	校级数量	个	0	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	引用
7	在线精品课程数	门	0	0	引用
		学时	0	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用
	省级数量	门	0	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用
	校级数量	门	0	0	填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0	
	其中：国家规划教材数量	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.14	
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4936.87	5922.09	

表 4　服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	1511	4234	引用(不包含延期毕业生)
	其中：A类：留在当地就业	人	503	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	16	0	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1510	3615	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	0	引用
2	横向技术服务到款额	万元	31.2	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	31.2	0	学校填报
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	0	引用
5	知识产权项目数	项	0	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	0	引用
6	专利转让数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	学校填报
8	非学历培训项目数	项	0	0	引用
	非学历培训学时	个	930	0	引用
	公益项目培训学时	个	930	0	引用
9	非学历培训到账经费	万元	6.8	0	引用

表 5　国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		0
	装备数量	个		0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6　落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年	备注
1	全日制在校生人数	人	7694	6414	学校填报
2	年生均财政拨款水平	元	0	0	引用
3	年财政专项拨款	万元	0	0	引用
4	教职员工额定编制数	人	354	354	引用
	教职工总数	人	602	504	引用
	其中：专任教师总数	人	432	334	引用
	思政课教师数	人	6	13	学校填报
	体育课专任教师数	人	12	12	学校填报
	辅导员人数	人	43	43	学校填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	941	1866	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	78.42	74	学校填报
6	职业技能登记证书（含职业资格证书）获得人数	人	58	253	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12.05	0	学校填报
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	1	
9	聘请行业导师人数	人	5	0	学校填报
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	5	学校填报
	行业导师年课时总量	课时	20	0	学校填报
	年支付行业导师课酬	万元	1.2	1.5	学校填报
10	年实习专项经费	万元	11.3	15.4	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.9	4.8	